

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЧЕРДЫНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ПЕРМСКОГО КРАЯ**

ПРИКАЗ

16.02.2018

№ 29 -ад

**О проведении конкурса
«Мужчина в образовании»
в рамках муниципального конкурса
«Учитель года – 2018»**

Во исполнение Плана работы, утвержденного приказом Управления образования администрации Чердынского муниципального района Пермского края № 213-ад от 29.12.2017 г. "Об утверждении Плана работы Управления образования администрации Чердынского муниципального района Пермского края на 2018 год ", с целью выявления и поддержки педагогов-мужчин муниципальной системы образования, содействия их профессиональному и личностному росту, распространения педагогического опыта

п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 27 марта 2018 года конкурс «Мужчина в образовании» в рамках муниципальный конкурса «Учитель года – 2018».
2. Утвердить Положение о проведении муниципального конкурса «Мужчина в образовании» (далее – Конкурс) (приложение 1).
3. Утвердить состав оргкомитета Конкурса (приложение 2).
4. Утвердить состав жюри Конкурса (приложение 3).
5. Руководителям образовательных организаций обеспечить условия для подготовки и участия педагогов в Конкурсе.
6. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. начальника

 Л.Ю. Якушева

Положение
о проведении муниципального конкурса
«Мужчина в образовании»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учредителем муниципального конкурса «Мужчина в образовании» (далее - Конкурс) является Управление образования администрации Чердынского муниципального района Пермского края (далее – Управление образования).

1.2. Организацию и проведение Конкурса осуществляет организационный комитет (далее - Оргкомитет), состав которого утверждается приказом начальника Управления образования.

1.3. Финансирование Конкурса осуществляется из средств, предусмотренных муниципальной программой «Развитие сферы образования Чердынского муниципального района на 2015-2017 годы» (в редакции постановления администрации Чердынского муниципального района Пермского края от 15.11.2017 № 333), допускается привлечение спонсорских средств.

1.4. Конкурс проводится как одна из номинаций муниципального конкурса «Учитель года - 2018».

1.5. Конкурс - это открытое соревнование мужчин - работников образовательных организаций, подведомственных Управлению образования администрации Чердынского муниципального района Пермского края (далее - педагоги-мужчины), в педагогическом профессионализме, в умении раскрыть секреты своего мастерства, продемонстрировать особенности своего педагогического стиля, личные и индивидуальные способности.

II. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА

2.1. Цель Конкурса: выявление и поддержка педагогов-мужчин муниципальной системы образования, содействия их профессиональному и личностному росту, распространения педагогического опыта

2.2. Задачи Конкурса:

- 2.2.1. создать условия для самореализации профессионального и личностного потенциала педагогов-мужчин района;
- 2.2.2. способствовать повышению престижа педагогов-мужчин и распространению их уникального опыта;
- 2.2.3. содействовать формированию в обществе положительного имиджа педагога-мужчины.

III. ПОРЯДОК ВЫДВИЖЕНИЯ КАНДИДАТОВ НА УЧАСТИЕ В КОНКУРСЕ

- 3.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги-мужчины без предъявления требований к стажу работы в системе образования.
- 3.2. Выдвижение кандидатов может проводиться администрацией образовательного учреждения или самостоятельно потенциальным участником Конкурса.
- 3.3. Независимо от вида выдвижения на Конкурс заявка участника согласовывается с руководителем образовательной организации.
- 3.4. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным, согласие претендента на выдвижение его кандидатуры обязательно.
- 3.5. Педагоги, принявшие решение об участии в Конкурсе, предоставляют в период с 1 по 15 марта 2018 года в Оргкомитет на электронный адрес uprobraz.cadry@yandex.ru, архивную папку (название папки: ФИО_конкурс), содержащую следующие документы:
 - 1) представление участника Конкурса (Приложением 1);
 - 2) анкета участника (Приложение 2);
 - 3) портретная фотография (фотографии предоставляются в электронной копии в формате * jpg);
 - 4) согласие (сканкопия) на обработку персональных данных (Приложение 3);

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ КОНКУРСА

- 4.1. Организационное обеспечение Конкурса осуществляет оргкомитет, созданный Управлением образования, который осуществляет следующие функции:
 - 4.1.1. на основе представленных заявок определяет список участников Конкурса.
 - 4.1.2. устанавливает процедуру проведения конкурсных испытаний и критерии их оценивания.
 - 4.1.3. обеспечивает публикацию в средствах массовой информации материалов о ходе конкурса.

4.1.4. организует и проводит испытания Конкурса, церемонии открытия и награждения.

4.2. Решение оргкомитета Конкурса считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решение оргкомитета Конкурса оформляются протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителем председателя.

4.3. Организация работы, оформление протокола заседания оргкомитета осуществляется секретарем оргкомитета, а в его отсутствие – одним из членов оргкомитета.

4.4. Секретарь оргкомитета:

- проводит жеребьевку среди участников Конкурса;
- подсчитывает баллы, набранные участниками Конкурса в конкурсных испытаниях;
- оформляет сводные ведомости, протоколы заседаний оргкомитета, итоговый протокол;
- размещает на сайте результаты Конкурса.

4.5. Текущая информация о Конкурсе размещается на сайте Управления образования <http://cherdruo.ucoz.com/>, в средствах массовой информации.

4.6. Оргкомитет Конкурса оставляет за собой право частичного изменения порядка проведения Конкурса, критериев оценки, количества баллов по отдельным критериям (без изменения максимального значения количества баллов за испытание), сроков и содержания проводимых конкурсных испытаний.

4.7. Об изменении порядка проведения Конкурса, критериев оценки, сроков или содержания испытаний сообщается участникам Конкурса заранее.

V. КОНКУРСНЫЕ ИСПЫТАНИЯ

5.1. Конкурс состоит из двух этапов.

5.2. Первый этап конкурса включает три испытания:

5.2.1. Первое конкурсное испытание – презентация (видеоролик) «И это все о нем...». Участники выполняют конкурсное задание в соответствии с жеребьевкой.

5.2.2. Второе конкурсное испытание - мастер-класс, демонстрирующий педагогические (управленческие) находки, идеи, способы и приемы педагогической (управленческой) деятельности. Категорию участников мастер-класса определяет участник Конкурса самостоятельно.

5.2.3. В третьем конкурсном испытании участники демонстрирует свою физическую подготовку.

5.3. По итогам трех конкурсных испытаний жюри определяет участников второго этапа (финал). Жюри Конкурса оставляет за собой право определения количества финалистов.

5.4. Вторым этапом Конкурса - публичное выступление на заданную тему: Время на подготовку публичного выступления – 30 минут.

Выступление не менее 1 и не более 2 минут.

5.5. По итогам второго этапа жюри определяет победителя Конкурса. Жюри и спонсоры могут учредить специальные призы.

VI. ЖЮРИ КОНКУРСА

6.1. Для оценки конкурсных испытаний создается жюри.

6.2. В состав жюри могут входить руководители образовательных организаций, педагоги, представители общественности.

6.3. Порядок работы членов жюри:

6.3.1. По каждому конкурсному мероприятию заполняются экспертные листы и выставляется общее количество баллов участнику Конкурса за выполненное задание.

6.3.2. Баллы всех членов жюри, выставленные каждому участнику Конкурса, суммируются и определяется средний балл за каждое конкурсное задание.

6.3.3. Средние баллы по итогам каждого конкурсного испытания суммируются и определяется общее количество баллов, которое набрал каждый участник Конкурса.

6.3.4. В результате конкурсных испытаний члены жюри определяют участников, набравших наибольшее количество баллов – 1 место, 2 место, 3 место.

6.4.5. Решение членов жюри считается принятым, если за него проголосовало более половины его списочного состава. Решения оформляются протоколом, который подписывается председателем.

VII. НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА

7.1. Награждение участников, призеров и победителей проводится на церемонии закрытия Конкурса в торжественной обстановке.

7.2. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломом и денежной премией. Остальным участникам вручаются сертификаты участника Конкурса.

- 7.3. Список победителей и призеров Конкурса размещается на сайте <http://cherdruo.ucoz.com/> после завершения процедуры награждения.
- 7.4. Формы и размеры поощрения победителей и участников конкурса определяет оргкомитет.
- 7.5. Спонсоры – организации и частные лица – могут учреждать свои призы.

Приложение 1 к Положению
о муниципальном конкурсе
«Мужчина в образовании»

(Бланк организации)

**Оргкомитет
муниципального конкурса
«Мужчина в образовании»**

Представление

(полное название выдвигающей организации)

выдвигает

(ФИО и должность претендента)

для участия в муниципальном конкурсе «Мужчина в образовании»

Краткое обоснование выдвижения:

Руководитель организации

Фамилия, имя, отчество

Подпись

дата _____

Приложение 2 к Положению
о муниципальном конкурсе
«Мужчина в образовании»

Анкета
участника муниципального конкурса «Мужчина в образовании»

Девиз, под которым участник выступает на конкурсе:

1. Общие сведения	
Фамилия	
Имя	
Отчество	
Дата рождения	
2. Работа	
Должность	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Квалификационная категория	
3. Образование	
Образование (укажите название и год окончания учебного заведения, факультет)	
Повышение квалификации (где, тема за последние 3 года)	
4. Общественная деятельность	
Правительственные, отраслевые, общественные и международные награды (укажите название и в скобках год получения награды)	
Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)	
5. Увлечения	

Хобби	
Спорт, которым увлекаетесь	
Чем Вы можете «блеснуть» на сцене?	
6. Контакты	
Рабочий телефон	
Мобильный телефон	
Адрес электронной почты	

Подтверждаю правильность изложенной в анкете информации. Даю разрешение на общественное использование конкурсных материалов для распространения результативного педагогического опыта с возможностью редакторской обработки.

подпись

дата

Приложение 3 к Положению
о муниципальном конкурсе
«Мужчина в образовании»

СОГЛАСИЕ

на обработку персональных данных

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество)

наименование должности _____,

наименование организации _____,

проживающий(ая) по адресу: _____,

настоящим даю свое согласие на обработку моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую своей волей и в своих интересах.

Согласие дается мною для участия в муниципальном конкурсе «Мужчина в образовании» и распространяется на следующую информацию:

1. фамилия, имя, отчество;
2. год, месяц, дата рождения;
3. адрес регистрации;
4. образование;
5. профессия;
6. информация о последнем месте работы.

Разрешаю вносить сведения, указанные в анкете, в базу данных об участниках муниципального конкурса и использовать в некоммерческих целях для размещения в сети Интернет (сайт управления образования Чердынского муниципального района), буклетах и периодических образовательных изданиях с возможностью редакторской обработки.

В случае неправомерного использования предоставленных мною персональных данных согласие отзывается моим письменным заявлением.

« ____ » _____ 20 ____ г.

(подпись лица, давшего
согласие)

(расшифровка подписи)

Приложение 4 к Положению
о муниципальном конкурсе
«Мужчина в образовании»

Критерии оценок конкурсных испытаний

Оценка выполнения конкурсного испытания презентация (видеоролик) «И это все о нем...». Максимальное количество баллов за конкурсную работу – 25.

Критерий	Описание	Балл
<i>Технический уровень</i>	-используются продвинутые возможности программы создания видеороликов, кадры меняются четко (достаточно времени прочитать субтитры (при наличии) или рассмотреть картинку); - операторское мастерство (качество съемки, качество звука); -синхронизация музыки и изображения; -видеопереходы.	5 баллов
<i>Языковой уровень</i>	Содержание (5 баллов): Полнота раскрытия темы. Языковое оформление ролика и видеоряд в полном объеме раскрывает идею авторов. Высказывания и кадры синхронны, логичны и последовательны. Организация (5 баллов): Наличие вступления: название темы видео. Наличие заключения. Логичность изложения информации. Языковое оформление (5 баллов): Используется разнообразная лексика. Грамматические ошибки отсутствуют. Живая речь ценится выше, чем титры.	15 баллов
	- оригинальность сценария (оригинальность идеи и содержания работы, творческая новизна); - режиссура; -подбор музыки; - изображение четкое, контрастность используется правильно, кадры подобраны соответственно теме; - порядок представления информации логичен и служит достижению определенного художественного эффекта.	5 баллов

Критерии оценки конкурсного испытания «Мастер-класс»

Критерий	Показатели	Баллы (макс.)
1. Организация проведения мастер-класса	<ul style="list-style-type: none"> • Соответствие содержания мастер-класса заявленной теме. • Соответствие структуры мастер-класса поставленным целям и задачам. • Соответствие методов, используемых на мастер-классе, поставленным задачам. • Способность заинтересовать слушателей за счет нестандартных форм подачи материала. • Наличие оригинальных приёмов актуализации, проблематизации («разрыва»), приёмов поиска и окрытия, рефлексии (самоанализа, самокоррекции) 	15
2. Содержание представленного опыта	<ul style="list-style-type: none"> • Глубина и научность содержания. • Оригинальность, новизна. • Методическая ценность представленного содержания. • Отражение в представленном опыте значения преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетенций. • Наличие интересных содержательных методических находок, авторских приемов, определенной технологии 	15
3. Эффективность, результативность работы	<ul style="list-style-type: none"> • Представление конкурсантом технологий, своего профессионального опыта в соответствии с основными приоритетами развития образования. • Достаточность используемых средств, их сочетание, связь с целью и результатом. • Умение взаимодействовать с аудиторией. • Умение организовать рефлекссию деятельности участников мастер-класса. • Выраженность результативности мастер-класса, соответствие достигнутых результатов заявленным целям, задачам 	15
4 Психолого-педагогическая компетентность	<ul style="list-style-type: none"> • Педагогическая культура учителя: общая эрудиция, культура речи и поведения, такт в работе с участниками мастер-класса. • Продуктивность стиля психолого- 	9

	педагогического общения с участниками мастер-класса. •Педагогическая выразительность, умение импровизировать	
ИТОГО:		54

Каждый показатель оценивается по 3-балльной шкале:

- 1 балл - невысокий уровень
- 2 балла - достаточный уровень
- 3 балла - оптимальный уровень

Критерии оценивания публичного выступления

Цель: демонстрация профессионально-личностного потенциала, эрудиции и речевой компетентности педагога

0- отсутствует;

1- частично присутствует;

2- максимально присутствует.

Критерии	Параметры	Показатели
Содержание выступления	Главная идея представлена емко и лаконично, одной фразой.	0-2
	Главная фраза запоминающаяся и звучит ритмично	0-2
	Главная идея раскрывается в не менее 3-х тезисах	0-2
Опора на личный опыт и жизненную историю	В выступлении есть ссылки на личный опыт	0-2
	Личный опыт развернут в формате истории	0-2
	В истории есть красочные, объемные описания	0-2
	В истории есть персонажи и выстроен диалог между ними	0-2
Использование невербальной коммуникации	Используются жесты, усиливающие и подчеркивающие слова	0-2
	Мимика соответствует произносимым словам	0-2
	Поддерживается зрительный контакт с аудиторией	0-2
	Конкурсант свободно перемещается по площадке во время выступления	0-2
Умение работать с	Во время выступления конкурсант задает риторические вопросы	0-2

вопросами	Во время выступления конкурсант задает вопросы, подразумевающие отклик и получает его	0-2
	Во время выступления конкурсанту от аудитории задаются вопросы, на которые он отвечает, не ломая своего выступления	0-2
	По окончании выступления конкурсанту задаются вопросы от аудитории, на которые он отвечает с ракурсе своего выступления	0-2
Позиции, усиливающие выступление	Будоражащая и вдохновляющая идея	0-2
	Доброжелательность и умение шутить	0-2
	Обращение к ценностям, чувствам и рациональности аудитории	0-2
	Умение слышать и относиться к выступлениям других конкурсантов	0-2
	Грамотное визуальное сопровождение	0-2
	Свободное выражение мыслей без опоры на текст	0-2
	Выстроенная композиция выступления, включающая в себя неожиданные или ошеломляющие моменты	0-2
	Эмоциональность, искренность, харизматичность конкурсанта	0-2
ВСЕГО		46

Приложение 2 к приказу
Управления образования
администрации Чердынского
муниципального района
Пермского края
от 16.02.2018 № 29-ад

**Состав
оргкомитета конкурса**

1. Якушева Л.Ю., и.о. начальника председатель оргкомитета;
2. Голохвастова М.А., директор МАОУ «Рябининская СОШ», председатель Совета руководителей;
3. Макар О.П., консультант по кадровым вопросам Управления образования – секретарь;
4. Некрасова Т.А., консультант по общему образованию;
5. Попова Л.Е., председатель районной профсоюзной организации работников образования.

Приложение 3 к приказу
Управления образования
администрации Чердынского
муниципального района
Пермского края
от 16.02.2018 № 29-ад

Состав жюри конкурса:

1. Якушева Л.Ю., и.о. начальника Управления образования, председатель;
2. Мистрюков С.В., первый заместитель главы администрации муниципального района по социальным вопросам;
3. Попова Л.Е., председатель районной профсоюзной организации работников образования;
4. Попова О.И., заведующий МАДОУ «Ныробский детский сад»;
5. Пьянкова В.В., педагог-организатор МАУ ДО «Чердынский ЦДО».