**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ЧЕРДЫНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПЕРМСКОГО КРАЯ**

#### ПРИКАЗ

**15.09.2014г. №141-ад**

**О конкурсе**  **«Лучшее образовательное**

**учреждение Чердынского муниципального района».**

С целью развития творческой деятельности педагогических коллективов по обновлению содержания образования, роста профессионального мастерства педагогов, распространения опыта работы лучших образовательных учреждений района, публичного признания вклада образовательного учреждения в развитие системы образования Чердынского муниципального района

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе «Лучшее образовательное учреждение Чердынского муниципального района» (приложение 1).
2. Утвердить Конкурсную комиссию составе:
   1. 2.1. Парашина Е.Г., начальник Управления образования, председатель жюри;
   2. 2.2.Якушева Л.Ю., заместитель начальника Управления образования, заместитель председателя;
   3. 2.3. Ильиных В.Н., консультант по дошкольному образованию, секретарь жюри;
   4. 2.4. Голохвастова М.А., председатель Совета руководителей образовательных учреждений района, член жюри;
   5. 2.5. Тарасова С.Н., исполняющий обязанности директора МАОУ ДОД (ПК)С «ММЦ», член жюри
   6. 2.6. Скворцова Е.Р., директор МБУ «ЦООД», член жюри;
3. Контроль исполнения приказа возложить на Якушеву Л.Ю., заместителя начальника по учебной работе.

Начальник  Е.Г.Парашина

Приложение 1

к приказу Управления образования

от 15.09.2014г. №140-ад

**Положение**

**о муниципальном конкурсе**

**«Лучшее образовательное учреждение Чердынского муниципального района».**

**1. Общие положения.**

Настоящее Положение определяет порядок и процедуру проведения муниципального конкурса «Лучшее образовательное учреждение Чердынского муниципального района» и критерии оценки деятельности образовательных учреждений.

1.1. Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических коллективов образовательных учреждений по обновлению содержания образования, рост профессионального мастерства педагогических работников, распространение опыта работы лучших учреждений района, публичное признание вклада образовательного учреждения в развитие системы образования Чердынского муниципального района.

1.2. Основные цели и задачи конкурса:

- создание условий для достижения современного качественного образования;

- определение лидеров среди образовательных учреждений района, имеющих высокий творческий потенциал и обеспечивающих качество и доступность образования;

- стимулирование творческой, инновационной работы педагогических коллективов образовательных учреждений;

- привлечение внимания широких слоев общественности, органов местного самоуправления к проблемам развития образования;

- обобщение и пропаганда передового опыта деятельности образовательных учреждений;

- определение динамики развития образовательного учреждения по сравнению с предыдущими учебными годами.

**2. Участники конкурса**.

В конкурсе участвуют образовательные учреждения Чердынского муниципального района: общеобразовательные учреждения, реализующие программы общего образования и образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования.

**3. Сроки проведения конкурса.**

3.1. Районный конкурс проводится в октябре – ноябре текущего года

3.2. Прием заявок на участие в конкурсе осуществляется с 1 по 15 октября текущего года.

**4. Порядок и условия проведения конкурса.**

4.1. Для участия в конкурсе образовательные учреждения представляют конкурсной комиссии на бумажном и электронном носителе следующие документы:

а) заявка на участие в конкурсе, заверенная органом государственно-общественного управления образовательного учреждения (приложение 1);

б) программа развития образовательного учреждения (реферативный вариант, не более 20 страниц);

в) информационная карта участника конкурса общеобразовательного учреждения, реализующего программы общего образования (приложение 2**);**

г) информационная карта участника конкурса образовательного учреждения, реализующего программы дошкольного образования (приложение3)

г) копии дипломов, грамот и сертификатов, подтверждающих достижения образовательного учреждения, учащихся, воспитанников в образовательном учреждении, педагогических работников образовательного учреждения, заверенные руководителем образовательного учреждения (при наличии) за предыдущий учебный год.

4.2 Критерии оценки деятельности общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования **(приложение 4).**

4.3. Критерии оценки образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования **(приложение 5).**

4.4. Конкурсная комиссия определяет только одного победителя среди общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования и одного победителя среди образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования.

4.5. Определение победителей конкурса осуществляется конкурсной комиссией путем подсчета баллов. Лучшее образовательное учреждение Чердынского муниципального района определяется средним значением сумм баллов, выставленных каждым из членов конкурсной комиссии, проводившим экспертизу пакета документов этого учреждения.

4.6. В случае получения одинакового количества баллов несколькими учреждениями, конкурсная комиссия проводит дополнительную экспертизу пакетов документов учреждений до тех пор, пока не будут выявлены различия рейтингов учреждений, позволяющие однозначно определить учреждение, которое должно занять место победителя

4.7. Результаты конкурса освещаются на сайте Управления образования.

**5. Награждение участников конкурса.**

5.1. Победители конкурса получают денежное вознаграждение, участники награждаются дипломами.

Приложение № 1

к положению о муниципальном конкурсе

«Лучшее образовательное учреждение

Чердынского муниципального района»

**ЗАЯВКА**

**на участие в муниципальном конкурсе**

**«Лучшее образовательное учреждение Чердынского муниципального района»**

Регистрационный номер №:\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Сведения об Учреждении**

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О.руководителя:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Почтовый адрес  учреждения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие сайта Учреждения: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Cведения о Заявителе**

Наименование Заявителя (орган государственно-общественного управления), выдвинувшего учреждение на конкурс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя Заявителя: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контактный телефон: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Факс: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

E-mail: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие сайта: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ *протокола и дата заседания органа государственно-общественного управления образованием, на котором было принято решение о выдвижении*

Дата оформления заявки: « \_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Подпись председателя Управляющего совета ОУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приложение № 2

к положению о муниципальном конкурсе

«Лучшее образовательное учреждение

Чердынского муниципального района»

**Информационная карта**

участника конкурса «Лучшее образовательное учреждение Чердынского муниципального района», реализующего программы общего образования

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общие сведения** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Полное наименование ОУ (по уставу) | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| Сокращенное наименование ОУ | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| Лицензия | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| Свидетельство о государственной регистрации | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| Количество учеников/воспитанников | | | | | | Всего - (чел.)  В т.ч. по уровням образования / возрастным группам | | | | | | | | | | |
| Количество работников | | | | | | Всего работников - (чел.)  Административные кадры -(чел.)  Педагогические кадры - (чел.)  Обслуживающий персонал-(чел.) | | | | | | | | | | |
| Количество классов-комплектов/групп | | | | | | Всего - чел.;  В т.ч. по уровням образования/возрастным группам | | | | | | | | | | |
| Год основания ОУ | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| Учебная неделя (пятидневная, шестидневная) | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| Адрес сайта в Интернете | | | | | |  | | | | | | | | | | |
| **Качество образовательных услуг** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество учащихся окончивших 9/11 класс на «5» | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Количество учащихся окончивших 9/11 класс на «4» и «5» | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Количество учащихся, получивших 100 баллов | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Количество учащихся, получивших 225 и более баллов | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Количество выпускников 9/11 класса, не получивших аттестат | | | | | | | | |  | | | | | | | |
| Результаты ЕГЭ/ОГЭ | Математика:  средний балл по ОУ –  кол-во уч-ся, не перешагнувших min порог –  кол-во уч-ся набравших от 70 до 100 баллов – | | | | | | | | | | | | | | | (чел.)  (чел.)  (чел.) |
| Русский язык:  средний балл по ОУ –  кол-во уч-ся, не перешагнувших min порог –  кол-во уч-ся набравших от70 до 100 баллов – | | | | | | | | | | | | | | | (чел.)  (чел.)  (чел.) |
| Количество выпускников поступивших в ВУЗы | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Количество выпускников поступивших в ССУЗы | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Количество выпускников, не продолживших образования (без учета ушедших в армию) | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Количество учащихся 9 класса, оставленных на повторное обучение | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Количество победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Количество призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Количество победителей муниципального этапа Всероссийской олимпиады | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Количество призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады | | | | | | | | | | | | | | | |  |
| Количество победителей (1,2,3 места), дипломантов во всероссийских интеллектуальных конкурсах | | | | | Наименование конкурса, место | | | | | | | | | | Кол-во человек | |
| Количество победителей (1,2,3 места), дипломантов в региональных интеллектуальных конкурсах | | | | | Наименование конкурса, место | | | | | | | | | | Кол-во человек | |
|  | | | | | | | | | |  | |
| Количество победителей (1,2,3 места) в муниципальных интеллектуальных конкурсах | | | | | Наименование конкурса, место | | | | | | | | | | Кол-во человек | |
|  | | | | | | | | | |  | |
| Количество победителей (1,2,3 места) в муниципальной научной конференции учащихся | | | | | Направление, место | | | | | | | | | | Кол-во человек | |
|  | | | | | | | | | |  | |
| Количество учащихся, не посещающих учебные занятия | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Количество часто пропускающих учебные занятия без уважительной причины (более 30% учебного времени) | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **Эффективность воспитательной работы** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наличие единой программы воспитания ОУ в соответствии с требованиями к составлению программ (да, нет) | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Наличие отдельных подпрограмм (да, нет) | | | | | | | Наименование подпрограммы | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | |
| Наличие школьной символики (да, нет) | | | | | | | гимн  флаг  герб | | | | | | | | | |
| Наличие детских общественных объединений и организаций в ОУ (да, нет) | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Количество учащихся, занимающихся в детских объединениях дополнительного образования организованных на базе школы | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Количество учащихся, занимающихся в детских объединениях дополнительного образования организованных на базе ЦДО | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Количество учащихся, занимающихся в учреждениях дополнительного образования ( детская школа искусств, спортивные секции и др.) | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Количество учащихся, стоящих на учете в КДН, ОВД | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Количество учащихся, не занимающихся в детских объединениях дополнительного образования | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Количество учащихся, охваченных летней занятостью и отдыхом | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Количество учащихся, охваченных занятостью и отдыхом в учебный период | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Количество победителей (1,2,3 места), дипломантов во Всероссийских творческих конкурсах | | | | | Наименование конкурса, место, диплом | | | | | | | | | Кол-во человек | | |
|  | | | | | | | | |
| Количество победителей (1,2,3 места), дипломантов в региональных творческих конкурсах | | | | | Наименование конкурса, место, диплом | | | | | | | | | Кол-во человек | | |
|  | | | | | | | | |  | | |
| Количество победителей (1,2,3 места), дипломантов в муниципальных творческих конкурсах | | | | | Наименование конкурса, место, диплом | | | | | | | | | Кол-во человек | | |
|  | | | | | | | | |  | | |
| Количество победителей (1,2,3 места) в региональных соревнованиях | | | | | Вид спорта, место | | | | | | | | | Кол-во человек | | |
|  | | | | | | | | |  | | |
| Количество победителей (1,2,3 места) в муниципальных соревнованиях | | | | | Вид спорта, место | | | | | | | | | Кол-во человек | | |
| Наличие школьной газеты (выпуск не реже 1 раза в месяц) (да, нет) | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| **Ресурсное обеспечение образовательного учреждения** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Количество педагогов, имеющих вторую квалификационную категорию | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку (72 часа и выше) | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Педагоги, имеющие публикации в СМИ на образовательных сайтах (из опыта работы) | | | | ФИО педагога | | | | | | | Уровень публикации и название работы | | | | | |
|  | | | | | | |  | | | | | |
| Количество педагогов, имеющих государственные награды | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Количество педагогов, имеющих отраслевые награды | | | | | | | | | | |  | | | | | |
| Педагогические работки – победители конкурсов профессионального мастерства | | | Название конкурса, полученная награда | | | | | | | | | | ФИО, должность | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | |
| Количество мультимедийных учебных материалов на один класс | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Количество учащихся на 1 компьютер | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Количество оборудованных компьютером рабочих мест на 1 члена педагогического коллектива | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Количество компьютеров, подключенных к Интернету, от общего числа (в процентах) | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Количество учащихся на 1 проектор | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Количество учащихся на 1 интерактивную доску | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Количество оборудованных учебных кабинетов в соответствии с требованиями | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Наличие оборудованного спортивного зала в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил (да, нет) | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Наличие оборудованной спортивной площадки (да, нет) | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Расходы на приобретение спортивного оборудования на 1 ученика (в рублях) за прошедший финансовый год | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Количество учащихся на 1 лыжный комплект | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Наличие лицензированного медицинского кабинета (да, нет) | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Наличие школьной столовой оборудованной в соответствии с требованиями (да, нет) | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Охват учащихся горячим питанием ( в %) | | | | | | | одноразовое - %  двухразовое - % | | | | | | | | | |
| Наличие оборудованной мастерской обслуживающего труда (да, нет) | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Наличие оборудованной мастерской технического труда (да, нет) | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Наличие школьного музея (да, нет) | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Наличие музейной экспозиции (да, нет) | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Эффективность управленческой деятельности | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наличие программы развития ОУ в соответствии с требованиями к составлению программ (да, нет) | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Наличие образовательной программы (да, нет) | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Наличие Управляющего совета ОУ (да, нет) | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Наличие ученического органа самоуправления (да, нет) | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Наличие научно-методического Совета ОУ (да, нет) | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Наличие творческих групп учителей-предметников (да, нет) | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Наличие несчастных случаев с учащимися (да, нет) | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Наличие несчастных случаев с работающими (да, нет) | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Наличие программы или совместного плана работы (договор) с социумом | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Наличие мероприятий по энергоэффекивности | | | | | | |  | | | | | | | | | |
| Уровень решения конфликтных ситуаций | | * решается на уровне образовательного учреждения   вышел за рамки ОУ (да. нет) | | | | | | | | | |  | | | | |
| Семинары, конференции, | | Наименование мероприятия | | | | | | | | | | Дата проведения | | | | |
|  | | | | | | | | | |  | | | | |
| соревнования, методические Советы, организованные ОУ | |  | | | | | | | | | |  | | | | |
| Сумма привлеченных внебюджетных средств на 1 ребенка | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| Средняя зарплата учителя без учета управленческого и вспомогательного персонала (в рублях) за прошедший финансовый год | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| Наличие требований к внешнему виду школьников | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Ответы на вопросы** (ответы могут дать - директор, учитель, родитель, ученик) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | Ответ (не более 10 - 20 слов каждый). Кем дан ответ | | | | | | | | |
| **«Наша школа – это…»** | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **«Лучшая школа – это…»** | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **«Наша школа участвует в конкурсе, чтобы…»** | | | | | | | |  | | | | | | | | |
| **Интересные сведения, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).** | | | | | | | | | | | | | | | | |

Приложение № 3

к положению о муниципальном конкурсе

«Лучшее образовательное учреждение

Чердынского муниципального района»

**Информационная карта**

**участника муниципального конкурса**

**«Лучшее образовательное учреждение Чердынского муниципального района», реализующего программы дошкольного образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общие сведения** | | | | | | | | | | |
| Полное наименование ДОУ (по уставу) | | | | |  | | | | | |
| Сокращенное наименование ДОУ | | | | |  | | | | | |
| Лицензия | | | | |  | | | | | |
| Свидетельство о государственной регистрации | | | | |  | | | | | |
| Количество учеников/воспитанников | | | | | Всего - (чел.)  В т.ч. по уровням образования/возрастным группам | | | | | |
| Количество работников | | | | | Всего работников - (чел.)  Административные кадры - (чел.)  Педагогические кадры - (чел.)  Обслуживающий персонал - (чел.) | | | | | |
| Количество классов-комплектов/групп | | | | | Всего - чел.;  В т.ч. по уровням образования/возрастным группам | | | | | |
| Год основания ДОУ | | | | |  | | | | | |
| Учебная неделя (пятидневная, шестидневная) | | | | |  | | | | | |
| Адрес сайта в Интернете | | | | |  | | | | | |
| **Качество образовательных услуг** | | | | | | | | | | |
| Количество детей среднего уровня развития | | | | |  | | | | | |
| Количество детей высокого уровня развития | | | | |  | | | | | |
| Количество созданных дополнительных мест за счет вариативных форм дошкольного образования | | | | |  | | | | | |
| Количество детей-инвалидов, детей с ОВЗ, охваченных услугой по дошкольному образованию | | | | |  | | | | | |
| Количество родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством дошкольного образования | | | | |  | | | | | |
| Количество детей- победителей регионального этапа конкурсов | | | | |  | | | | | |
| Количество призеров регионального этапа конкурсов | | | | |  | | | | | |
| Количество победителей муниципального этапа конкурсов | | | | |  | | | | | |
| Количество призеров муниципального этапа конкурсов | | | | |  | | | | | |
| Количество победителей (1,2,3 места), дипломантов во всероссийских интеллектуальных конкурсах | | | | Наименование конкурса, место | | | | | Кол-во человек | |
| Количество победителей (1,2,3 места), дипломантов в региональных интеллектуальных конкурсах | | | | Наименование конкурса, место | | | | | Кол-во человек | |
|  | | | | |  | |
| Количество победителей (1,2,3 места) в муниципальных интеллектуальных конкурсах | | | | Наименование конкурса, место | | | | | Кол-во человек | |
|  | | | | |  | |
| Количество победителей (1,2,3 места) в муниципальной научной конференции учащихся | | | | Направление, место | | | | | Кол-во человек | |
|  | | | | |  | |
| Количество детей, не посещающих дошкольное учреждение без уважительной причины (более 30% учебного времени) | | | | |  | | | | | |
| **Эффективность воспитательной работы** | | | | | | | | | | |
| Наличие дополнительных программ по воспитанию детей в ДОО | | | | |  | | | | | |
| Наличие отдельных подпрограмм (да, нет) | | | | | Наименование подпрограммы | | | | | |
|  | | | | | |
| Наличие дошкольной символики (да, нет) | | | | | гимн  флаг  герб | | | | | |
| Количество детей, занимающихся в кружках дополнительного образования организованных на базе ДОО | | | | |  | | | | | |
| Количество детей, занимающихся в кружках дополнительного образования организованных на базе ЦДО | | | | |  | | | | | |
| Количество детей, занимающихся в учреждениях дополнительного образования (музыкальная школа, художественная школа, спортшкола и др.) | | | | |  | | | | | |
| Количество детей, стоящих в группе риска, СОП | | | | |  | | | | | |
| Количество детей, охваченных летним отдыхом | | | | |  | | | | | |
| Количество победителей (1,2,3 места), дипломантов во Всероссийских творческих конкурсах | | | | Наименование конкурса, место, диплом | | | | Кол-во человек | | |
|  | | | |
| Количество победителей (1,2,3 места), дипломантов в региональных творческих конкурсах | | | | Наименование конкурса, место, диплом | | | | Кол-во человек | | |
|  | | | |  | | |
| Количество победителей (1,2,3 места), дипломантов в муниципальных творческих конкурсах | | | | Наименование конкурса, место, диплом | | | | Кол-во человек | | |
|  | | | |  | | |
| Количество победителей (1,2,3 места) в региональных соревнованиях | | | | Вид спорта, место | | | | Кол-во человек | | |
|  | | | |  | | |
| Количество победителей (1,2,3 места) в муниципальных соревнованиях | | | | Вид спорта, место | | | | Кол-во человек | | |
| Наличие школьной газеты (выпуск не реже 1 раза в месяц) (да, нет) | | | | |  | | | | | |
| **Ресурсное обеспечение образовательного учреждения** | | | | | | | | | | |
| Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию | | | | |  | | | | | |
| Количество педагогов, имеющих первую квалификационную категорию | | | | |  | | | | | |
| Количество педагогов, имеющих вторую квалификационную категорию | | | | |  | | | | | |
| Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку (72 часа и выше) | | | | |  | | | | | |
| Педагоги, имеющие публикации в СМИ на образовательных сайтах (из опыта работы) | | | ФИО педагога | | Уровень публикации и название работы | | | | | |
|  | |  | | | | | |
| Количество педагогов, имеющих государственные награды | | | | |  | | | | | |
| Количество педагогов, имеющих отраслевые награды | | | | |  | | | | | |
| Педагогические работки – победители конкурсов профессионального мастерства | | Название конкурса, полученная награда | | | | | | | | ФИО, должность |
|  | | | | | | | |  |
| Количество мультимедийных учебных материалов на один класс | | | | |  | | | | | |
| Количество учащихся на 1 компьютер | | | | |  | | | | | |
| Количество оборудованных компьютером рабочих мест на 1 члена педагогического коллектива | | | | |  | | | | | |
| Количество компьютеров, подключенных к Интернету, от общего числа (в процентах) | | | | |  | | | | | |
| Количество учащихся на 1 проектор | | | | |  | | | | | |
| Количество учащихся на 1 интерактивную доску | | | | |  | | | | | |
| Количество оборудованных учебных кабинетов в соответствии с требованиями | | | | |  | | | | | |
| Наличие оборудованного спортивного зала в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил (да, нет) | | | | |  | | | | | |
| Наличие оборудованной спортивной площадки (да, нет) | | | | |  | | | | | |
| Расходы на приобретение спортивного оборудования на 1 ученика (в рублях) за прошедший финансовый год | | | | |  | | | | | |
| Наличие лицензированного медицинского кабинета (да, нет) | | | | |  | | | | | |
| Наличие музея (да, нет) | | | | |  | | | | | |
| Наличие музейной экспозиции (да, нет) | | | | |  | | | | | |
| Эффективность управленческой деятельности | | | | | | | | | | |
| Наличие программы развития ДОУ в соответствии с требованиями к составлению программ (да, нет) | | | | |  | | | | | |
| Наличие образовательной программы (да, нет) | | | | |  | | | | | |
| Наличие Управляющего совета ДОУ (да, нет) | | | | |  | | | | | |
| Наличие научно-методического Совета ДОУ (да, нет) | | | | |  | | | | | |
| Наличие творческих групп (да, нет) | | | | |  | | | | | |
| Наличие несчастных случаев с детьми (да, нет) | | | | |  | | | | | |
| Наличие несчастных случаев с работающими (да, нет) | | | | |  | | | | | |
| Наличие программы или совместного плана работы(договор) с социумом | | | | |  | | | | | |
| Наличие мероприятий по энергоэффекивности | | | | |  | | | | | |
| Уровень решения конфликтных ситуаций | * решается на уровне образовательного учреждения * вышел за рамки ДОУ   (да, нет) | | | | | |  | | | |
| Семинары, конференции, | Наименование мероприятия | | | | | | Дата проведения | | | |
|  | | | | | |  | | | |
| соревнования, методические Советы, организованные ДОУ |  | | | | | |  | | | |
| Сумма привлеченных внебюджетных средств на 1 ребенка | | | | |  | | | | | |
| Средняя зарплата воспитателя без учета управленческого и вспомогательного персонала (в рублях) за прошедший финансовый год | | | | |  | | | | | |
|  | | | | |  | | | | | |
| **Ответы на вопросы** (ответы могут дать - директор, учитель, родитель, ученик) | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | Ответ (не более 10 - 20 слов каждый). Кем дан ответ | | | | |
| **«Наш детский сад – это…»** | | | | | |  | | | | |
| **«Лучший детский сад – это…»** | | | | | |  | | | | |
| **«Наш детский сад участвует в конкурсе, чтобы…»** | | | | | |  | | | | |
| **Интересные сведения, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |

Приложение № 4

к положению о муниципальном конкурсе

«Лучшее образовательное учреждение

Чердынского муниципального района»

**Критерии оценки деятельности**

**общеобразовательных учреждений**

**«Лучшее образовательное учреждение Чердынского муниципального района» (заочный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Критерии** | **Наименование  показателя** | **Динамика по показателю** | **Максимальный балл** |
| **1** | **Организация образовательного процесса в образовательном учреждении** | 1.1. Образовательная программа, соответствующая нормативным требованиям | Наличие образовательной программы и документов (приказа, рецензии и др.), - 2 балла | 2 |
| 1.3.Управление реализацией образовательной программы образовательного учреждения | Наличие механизма управления реализацией образовательной программы - 2 балла | 2 |
|  |  | **Максимальное количество баллов** |  | **4** |
| **2** | **Результативность процесса обучения** | 2.1.Доля участников ЕГЭ/ОГЭ в ОУ, подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ по обязательным предметам от общего кол-ва выпускников в ОУ. | доля участников ЕГЭ/ОГЭ, подтвердивших освоение основных общеобразовательных программ 100% - 10 баллов, немее 100% - 0 | **10** |
|  |  | 2.2.Наличие в образовательном учреждении выпускников, имеющих по результатам ЕГЭ/ОГЭ 100 баллов | 1 выпускник и более | 2 |
|  |  | Отсутствуют | 0 |
|  |  | 2.3. Успеваемость обучающихся в динамике за три года по ОУ, в % | Успеваемость 100% - 6 баллов, успеваемость от 90 до 100% - 1 балл, ниже 90% - 0 баллов | 5 |
| 2.4.Качество обучения в динамике по ОУ, в % | Качество обучения выше 50% - 6 баллов, от 30 до 50% - 5 баллов, ниже 30% - 0 баллов | 5 |
|  | Качество обучения имеет положительную динамику | 3 |
|  | Доля выпускников, получивших аттестат ниже 100% | 0 |
| 2.5.Участие обучающихся в олимпиадах\* (выставляется максимально возможный балл)  \*победителями олимпиады считаются обучающиеся, занявшие 1 место, призерами - 2 и 3 места | Участие не принимали | 0 |
| **Муниципальный уровень**  участие - 1 балл, один победитель - 3 балла; от двух более победителей - 5 баллов; один призер - 2 балла; более одного призера – 4 балла | 5 |
| **Региональный уровень** участие - 3 баллов; один победитель - 5 баллов; от двух более победителей - 8 баллов; один призер – 4 баллов; два и более призера – 6 баллов | 8 |
| **Дистанционные олимпиады** участие - 3 балла; один победитель – 10 баллов; два победителя и более - 12 баллов; один призер - 7 баллов; два и более - 9 баллов | 12 |
|  |  | **Максимальное количество баллов:** |  | **50** |
| **3** | **Результативность процесса воспитания(Согласно отчету о воспитательной работе) (за последние три года - 2012, 2013, 2014)** | 3.1.Наличие Концепции (программы) воспитательной системы ОУ | Наличие - 2 балл, отсутствие - 0 баллов | 2 |
| 3.2.Соответствие реализуемых видов и форм воспитательной деятельности содержанию Концепции (программы) воспитательной системы ОУ (план мероприятий) | Соответствие плана мероприятий содержанию Концепции (программы) - 2 балла; | 2 |
| 3.3.Разнообразие форм и направлений работы с родителями | Наличие различных форм и направлений работы с родителями - 2 балла, | 2 |
| 3.4.Монитроинг эффективности воспитательного процесса | Наличие мониторинга эффективности воспитательной системы и его результатов- 4 балла | 4 |
| Отсутствие мониторинга эффективности воспитательной системы - 0 баллов | 0 |
| 3.5. Организация внеклассной и внешкольной работы с обучающимися | Работа проводится - 2 балла, не проводится - 0 баллов | 2 |
| 3.6.Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии | Отсутствие преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии - 5 балла | 5 |
| Наличие преступлений, совершенных несовершеннолетними или при их соучастии - 0 баллов | 0 |
|  |  | **Максимальное количество баллов:** |  | **17** |
| **4** | **Ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, внеклассной работы** | 4.1.Количество компьютеров, занятых в учебном процессе | Более 15 обучающихся на один компьютер - 0 баллов, менее 15 обучающихся на один компьютер - 1 балл | 1 |
| 4.2.Процент обеспеченности ОУ педагогическими кадрами соответствующей квалификации по диплому | Обеспеченность педагогическими кадрами 100% - 2 балла,  от 90-100% - 1 балл,  менее 89,9% - 0 баллов. | 2 |
| 4.3. Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование | Более 50% - 3 балла,  от 40 до 49,9% - 2 балла,  от 30 до 39,9%- 1 балл,  менее 29,9% - 0 баллов | 3 |
| 4.4. Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию | более 30% - 2 балла,  от 20 до 29,9% - 1 балл,  менее 19,9% - 0 баллов | 2 |
| 4.5. Доля педагогических работников, имеющих отраслевые награды, ученые степени, звания | Наличие педагогических работников, имеющих отраслевые награды, ученые степени, звания -2 балла, отсутствие - 0 баллов | 2 |
|  |  | **Максимальное количество баллов:** |  | **10** |
| **5** | **Эффективное использование современных образовательных технологий, в т.ч. ИКТ, в образовательном процессе** | 5.1.Участие педагогических работников образовательного учреждения в инновационной деятельности (научные конференции, семинары, мастер-классы, круглые столы т.п.) | Выступление – 5 баллов, слушатель - 2 балла, неучастие или отсутствие информации - 0 баллов | 5 |
| 5.2.Публикации по обобщению и распространению опыта педагогических работников образовательного учреждения  (выставляется максимально возможный балл) | Наличие публикаций по обобщению и распространению опыта педагогических работников образовательного учреждения на муниципальном уровене-1 балл, региональном -3 балла, всероссийском или международном уровне - 5 баллов | 5 |
|  |  | **Максимальное количество баллов:** |  | **10** |
| **6** | **Обеспечение доступности качественного образования** | 6.1.Количество обучающихся, не получивших основное общее образование до достижения 15-летнего возраста | Отсутствие обучающихся, отчисленных по неуспеваемости до достижения 15-летнего возраста - 2 балла, | 2 |
| 6.2.Организация различных форм обучения (семейное обучение, обучение по индивидуальному учебному плану и т.д.) | Наличие разнообразных форм обучения- 2 балла, | 2 |
| 6.3.Организация работы по адаптации обучающихся к школе | Организация предшкольной подготовки. Наличие программы по адаптации - 2 балла, | 2 |
| 6.4.Организация обучения по индивидуальным учебным планам и образовательным маршрутам | Наличие в ОУ обучающихся по индивидуальным учебным планам и образовательным маршрутам - 2 балла, | 2 |
| 6.5. Организация работы с одаренными детьми | Наличие программы по работе с одаренными детьми - 2 балла, | 2 |
|  |  | **Максимальное количество баллов** |  | **10** |
| **7** | **Продуктивность реализации программы развития ОУ** | 7.1. Наличие программы развития ОУ и внутренних/  внешних локальных актов, утверждающих программу развития ОУ | Наличие необходимых документов - 2 балла, | 2 |
|
| 7.2. Актуальность программы развития ОУ, описание ключевой проектной идеи, цели и задачи развития ОУ, прогнозируемых результатов | Представлены – 2 балла, нет -0 баллов | 2 |
| 7.3. Наличие обоснованных направлений деятельности в программе развития ОУ | Направления деятельности ОУ соответствуют целям и задачам программы развития ОУ - 2 балла, не соответствуют - 1 балл | 2 |
| 7.4.План мероприятий по достижению стратегических целей программы развития ОУ | Наличие плана мероприятий по достижению стратегических целей программы развития ОУ - 2 балла, | 2 |
| 7.5. Наличие целевых показателей и критериев оценки эффективности реализации программы развития ОУ | Критерии и показатели оценки эффективности реализации программы развития ОУ соответствуют целям, задачам и направлениям деятельности программы развития - 2 балла, | 2 |
| 7.6.Управление реализацией программы развития | Наличие структуры управления процессами развития и функционирования ОУ. Наличие структуры - 2 балла, | 2 |
| Разработка мониторинга деятельности учреждения по реализации программы развития ОУ. Наличие мониторинга - 2 балла | 2 |
|  |  | **Максимальное количество баллов:** |  | **14** |
| **8** | **Сочетание принципов единоначалия и самоуправления (демократичный  характер принятия решений, эффективная деятельность органов государственно-общественного управления)** | 8.1.Наличие органов государственно-общественного управления в ОУ | Наличие органов государственно-общественного управления образованием - 2 балла, | 2 |
|
|
| 8.2.Наличие утвержденных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность органов государственно-общественного управления в ОУ | Да - 2 балла, | 2 |
| 8.3.Открытость и прозрачность деятельности ОУ | Наличие опубликованных публичных докладов, творческих отчетов, информационных бюллетеней в средствах массовой информации, на сайте ОУ (указать адрес сайта). Наличие - 2 балла, | 2 |
|  |  | **Максимальное количество баллов:** |  | **6** |
| **9** | **Система формирования культуры здоровья на различных этапах обучения** | 9.1. Наличие утвержденной программы ОУ (подпрограммы, проекты в программе развития ОУ) по оздоровлению и формированию здорового образа жизни обучающихся | Наличие программы - 2 балла, | 2 |
| 9.2. Деятельность образовательного учреждения по физическому воспитанию обучающихся | Спортивными и оздоровительными мероприятиями охвачено 100% обучающихся - 2 балла, от 70%до 100% - 1 балл и менее 70% - 0 баллов | 2 |
| 9.3. Показатели динамики улучшения здоровья обучающихся за последние три года | Положительная динамика состояния здоровья обучающихся - 2 балла,  стабильная динамика – 1 балл, отрицательная динамика - 0 баллов | 2 |
| 9.4. Охват обучающихся горячим питанием в % в динамике за три года | Горячим питанием охвачено 100% обучающихся - 2 балла, от 80 до 100% - 1 балл, менее 80% -0 баллов | 2 |
|  |  | **Максимальное количество баллов:** |  | **8** |
| **10** | **Удовлетворенность потребителей  качеством образовательных услуг в ОУ** | 10.1.Отзывы родителей,  выпускников и местного сообщества | Наличие положительных отзывов родителей, выпускников и местного сообщества в СМИ - 4 балла. | 4 |
| 10.2.Деятельность ОУ как культурно-образовательного центра местного сообщества | Наличие совместных социально-значимых программ, проектов, мероприятий, акций, реализуемых в ОУ - 3 балла, | 3 |
|  |  | **Максимальное количество баллов:** |  | **7** |
| **11** | **Результативное участие ОУ и педагогических работников в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах, смотрах, фестивалях (в динамике за три года)** | 11.1. Участие образовательного учреждения в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях | Муниципальный уровень - 1 балл, региональный - 2 балла, российский - 3 балла, международный - 5 балла | 5 |
| 11.2. ОУ является победителем или призёром конкурсов, смотров, фестивалей, соревнований  (выставляется максимально возможный балл) | Муниципальный уровень - 3 баллов, региональный - 4 балла, российский - 5 баллов | 5 |
| 11.3. Результативное участие педагогов в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях  (выставляется максимально возможный балл) | Муниципальный уровень  участие - 1 балл, один победитель - 3 балла; от двух и более победителей - 5 баллов; один призер - 2 балла; более одного призера – 4 балла | 5 |
| Региональный уровень участие - 5 баллов; один победитель - 8 баллов; от двух и более победителей - 10 баллов;  один призер – 7 баллов; два и более призера – 9 баллов | 10 |
| Российский уровень участие - 10 баллов; один победитель – 14 баллов; два победителя и более - 20 баллов; один призер - 12 баллов; два и более - 13 баллов | 20 |
|  |  | **Максимальное количество баллов:** |  | **45** |
| **12** | **Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся** | 12.1.Охват обучающихся факультативами, кружками, секциями | Охват обучающихся факультативами, кружками, секциями от 75%-100% -2балла,  от 50 до 75% - 1 балл,  менее 50%- 0 баллов | 2 |
| 12.2. Наличие авторских программ, элективных курсов | Авторские программы прошли экспертизу, опубликованы и тиражированы - 4 балла, разработаны авторские программы и элективные курсы - 2 балла, | 4 |
| 12.3. Результаты участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях, научно-практических конференциях интеллектуальной, научно-исследовательской, творческой или спортивной направленности | Результаты на международном, всероссийском, межрегиональном уровне - 3 балла, региональном -2 балла, муниципальном - 1 балл, | 3 |
|  |  | **Максимальное количество баллов:** |  | **9** |
|  |  | **Всего:** | | **190** |

Приложение № 5

к положению о муниципальном конкурсе

«Лучшее образовательное учреждение

Чердынского муниципального района»

**Критерии оценки деятельности**

**дошкольных образовательных учреждений**

**«Лучшее образовательное учреждение Чердынского муниципального района» (заочный этап)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Критерии | Наименование  показателя | Динамика по показателю | Максимальный балл |
| 1 | Обеспечение доступности получения дошкольного образования | 1.1. Организация вариативных форм дошкольного образования в ДОУ (группы кратковременного пребывания, предшкольной подготовки, раннего развития, консультативные пункты и др.) | наличие 3 балла;  отсутствие – 0 баллов | 3 |
|
| 1.2.Организация интегрированного и инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ | Оказание квалифицированной коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОУ - 2 балла, отсутствие - 0 баллов | 2 |
|  |  | **Максимальное количество баллов** |  | **5** |
| 2 | Ресурсное обеспечение ДОУ | 2.1.Кадровые ресурсы ДОУ |  |  |
| Процент обеспеченности ОУ педагогическими кадрами соответствующей квалификации по диплому | 100% - 3 балла;  от 80-99,9% - 2 балла;  70-79,9% -1 балл;  менее 69,9% - 0 баллов | 3 |
| Педагогические работники, имеющие высшее профессиональное образование (в %) | более 50% - 3 балла; от 40% до 49,9% - 2 балла; от 30% до 39,9% - 1 балл; менее 29,9% - 0 баллов | 3 |
| Педагогические работники, имеющие первую и высшую квалификационные категории (в %) | более 70% - 3 балла; от 60% до 69,9% - 2 балла; от 50% до 59,9 % - 1 балл; менее 49,9% - 0 баллов | 3 |
| Педагогические работники, имеющие отраслевые награды, ученые степени, звания | наличие педагогических работников, имеющих отраслевые награды, ученые степени, звания - 3 балла; отсутствие - 0 баллов | 3 |
| Педагогические работники, прошедшие повышение квалификации по профессиональной деятельности (данные приводятся в цифрах и %) | повышение квалификации прошли все педагоги ДОУ в соответствии с нормативными требованиями (1 раз в 5 лет) - 3 балла, требования не соблюдено - 0 баллов | 3 |
| 2.2.Материально-технические ресурсы ДОУ |  |  |
| Создание развивающей среды, способствующей полноценному разностороннему развитию воспитанников в соответствии с ФГОС ДО | полностью соответствует - 2 балла;  частично соответствует - 1 балл;  не соответствует - 0 баллов | 2 |
| Наличие технических ресурсов, обеспечивающих применение ИКТ в образовательном процессе | наличие – 2 балла;  отсутствие – 0 баллов | 2 |
| Оснащение прогулочных участков, их функциональность | полностью соответствует необходимым требованиям- 2 балла;  частично соответствует - 1 балл;  не соответствует - 0 баллов | 2 |
|  |  | Наличие оборудованной спортивной площадки в соответствии с требованиями | наличие – 2 балла;  отсутствие – 0 баллов | 2 |
|  |  | **Максимальное количество баллов** |  | **23** |
| 3 | Организация работы  по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников | 3.1. Обеспеченность медицинским персоналом | наличие – 3 балла;  отсутствие – 0 баллов | **3** |
| 3.2. Наличие оздоровительной программы ДОУ, ее результативность | соответствует требованиям - 3 балла; соответствует требованиям частично - 2 балла;  не соответствует - 0 баллов | 3 |
| положительная динамика по сохранению и укреплению здоровья детей за три года - 3 балла;  отсутствие четкой динамики - 2 балла; отрицательная динамика - 0 баллов | 3 |
| 3.2. Эффективность летней оздоровительной работы | наличие проведенного анализа - 2 балла;  отсутствие - 0 баллов | 2 |
| 3.3. Использование здоровьесберегающих технологий (перечень) в образовательном процессе | наличие – 3 балла;  отсутствие – 0 баллов | 3 |
| 3.4.Количество дней, пропущенных одним ребенком в год по болезни (средний районный показатель - … дней за год) | показатели ниже среднего по району - 3 балла;  показатели соответствуют среднему по району - 2 балла;  показатели выше среднего по району - 0 баллов | 3 |
|  |  | **Максимальное количество баллов** |  | **17** |
| 4 | Организация образовательного процесса в ДОУ | 4.1.Образовательная программа ДОУ, соответствующая нормативным требованиям | наличие образовательной программы и документов (приказа, рецензии и др.), удостоверяющих легитимность действия данной программы - 2 балла;  наличие образовательной программы, но отсутствие документов, удостоверяющих ее легитимность или отсутствие образовательной программы - 0 баллов | 2 |
| 4.2.Управление реализацией образовательной программы ДОУ (критерии и индикаторы) | наличие – 2 балла;  отсутствие – 0 баллов | 3 |
| 4.3.Использование педагогическими работниками современных образовательных технологий | Использование собственных авторских образовательных технологий - 3 балла, использование авторских заимствованных - 2 балла, не применяются - 0 баллов | 3 |
| 4.4. Охват детей разными формами дополнительного образования (в %) | 50 % и более - 3 балла, 25-50 % - 2 балла, до 25 % - 1 балл, отсутствует - 0 баллов | 3 |
|  |  | 4.5. Система мониторинга, отслеживающая результативность реализации ООП | наличие - 3 балла, отсутствие - 0 баллов | 3 |
|  |  | **Максимальное количество баллов** |  | **14** |
| 5 | Обновление содержания образования детей в ДОУ | 5.1. Наличие инновационных (паспортизированных) авторских образовательных программ, методических пособий, реализующих новое содержание образования | наличие - 3 балла, отсутствие - 0 баллов | 3 |
| 5.2. Наличие учебно-методических комплектов к данным программам | наличие - 3 балла, отсутствие - 0 баллов | 3 |
|  |
| 5.3. Процент педагогов, участвующих в реализации инновационных образовательных программ | более 50% - 3 балла, от 40% до 49,9% - 2 балла, от 30% до 39,9% - 1 балл; ниже 29,9% - 0 баллов | 3 |
| 5.4. Участие ДОУ в инновационной деятельности (экспериментальные, педагогические площадки) | уровень ДОУ - 1 балл; муниципальный уровень - 2 балла; региональный уровень - 3 балла; федеральный уровень - 4 балла | 4 |
|  |  | **Максимальное количество баллов** |  | **13** |
| 6 | Реализация долгосрочных инновационных социально-значимых программ и проектов | 6.1. Наличие программы развития ОУ и внутренних/внешних локальных актов, утверждающих программу развития ОУ | Наличие необходимых документов - 2 балла, | 2 |
| 6.2. Актуальность программы развития ОУ, описание ключевой проектной идеи, цели и задачи развития ОУ, прогнозируемых результатов | Представлены – 2 балла, нет -0 баллов | 2 |
| 6.3. Наличие обоснованных направлений деятельности в программе развития ОУ | Направления деятельности ОУ соответствуют целям и задачам программы развития ОУ - 2 балла,  не соответствуют - 1 балл | 2 |
| 6.4.План мероприятий по достижению стратегических целей программы развития ОУ | Наличие плана мероприятий по достижению стратегических целей программы развития ОУ - 2 балла, | 2 |
| 6.5. Наличие целевых показателей и критериев оценки эффективности реализации программы развития ОУ | Критерии и показатели оценки эффективности реализации программы развития ОУ соответствуют целям, задачам и направлениям деятельности программы развития - 2 балла, | 2 |
| 6.6.Управление реализацией программы развития | Наличие структуры управления процессами развития и функционирования ОУ. Наличие структуры - 2 балла, | 2 |
|  |  | **Максимальное количество баллов** |  | **12** |
| 7 | Сочетание принципов единоначалия и самоуправления (демократичный характер принятия решений, эффективная деятельность органов государственно-общественного управления) | 7.1.Наличие органов государственно-общественного управления в ДОУ | Наличие органов государственно-общественного управления образованием - 2 балла, отсутствие - 0 баллов | 2 |
|
|
| 7.2.Наличие утвержденных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность органов государственно-общественного управления в ОУ | Да - 2 балла, отсутствие - 0 баллов | 2 |
| 7.3.Открытость и прозрачность деятельности ДОУ | Наличие опубликованных публичных докладов, творческих отчетов, информационных бюллетеней в средствах массовой информации, на сайте ДОУ (указать адрес сайта). Наличие - 2 балла, отсутствие - 0 баллов | 2 |
|  |  | **Максимальное количество баллов** |  | **6** |
| 8 | Качество предоставления образовательных услуг ДОУ, отношение родителей к его деятельности | 8.1.Соотношение средней посещаемости и нормативной наполняемости  (в соответствии с СанПиН 2.4.1.2660 – 10) | 1.в соответствии с нормативной наполняемостью в течение трех лет - 10 баллов; 2.меньше нормативной наполняемости, но отмечена положительная динамика в течение трех лет - 8 баллов; 3. меньше нормативной наполняемости, но отмечена стабильная динамика в течение трех лет - 6 баллов; 4. меньше нормативной наполняемости, и отмечена отрицательная динамика в течение трех лет - 4 балла;  5. меньше нормативной наполняемости, никакой динамики не прослеживается, но в среднем выше 80% - 2 балла;  6. меньше нормативной наполняемости, никакой динамики не прослеживается, но в среднем ниже 80% - 0 баллов | 10 |
| 8.2.Степень удовлетворенности родителей работой ДОУ за год (по данным анкетирования) | 80 % и более - 2 балла, менее 79,9% - 0 баллов | 2 |
| 8.3.Оказание помощи детям, нуждающимся в государственной поддержке | да - 3 балла, нет - 0 баллов | 3 |
| 8.4. Результативность освоения детьми ООП (результаты мониторинга) | результаты представлены - 3 балла;  результаты не представлены – 0 баллов | 3 |
| 8.5.Социальное партнерство между ДОУ и другими учреждениями и организациями | на уровне плана взаимодействия - 2 балла;  на уровне программы взаимодействия - 3 балла | 3 |
| 8.6. Привлечение внебюджетных средств | наличие - 2 балла, отсутствие - 0 баллов | 2 |
|  |  | **Максимальное количество баллов** |  | **23** |
| 9 | Безопасность участников образовательного процесса | 9.1.Случаи травматизма среди воспитанников ДОУ | отсутствие - 3 балла;  наличие - 0 баллов | 3 |
| 9.2.Случаи производственного травматизма среди сотрудников ДОУ | нет - 3 балла;  да - 0 баллов | 3 |
|  |  | **Максимальное количество баллов** |  | **6** |
| 10 | Участие ДОУ, педагогических работников, воспитанников в муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсах, смотрах, фестивалях в динамике за три года  (по 10.3 и 10.4 выбираются максимально возможные баллы) | 10.1. Участие ДОУ в конкурсах, смотрах, фестивалях | Муниципальный уровень - 1 балл, региональный - 2 балла, российский - 3 балла, международный - 5 балла | 5 |
|
| 10.2. ДОУ является победителем или финалистом конкурсов, смотров, фестивалей  (выставляется максимально возможный балл) | Муниципальный уровень - 3 баллов, региональный - 4 балла, российский - 5 баллов | 5 |
| 10.3. результативное участие педагогических работников ДОУ в конкурсах, смотрах, фестивалях  (выставляется максимально возможный балл) | Муниципальный уровень  участие - 1 балл, один победитель - 3 балла; от двух и более победителей - 5 баллов; один призер - 2 балла; более одного призера – 4 балла  Региональный уровень участие - 5 баллов; один победитель - 8 баллов; от двух и более победителей - 10 баллов;  один призер – 7 баллов; два и более призера – 9 баллов  Российский уровень участие - 10 баллов; один победитель – 14 баллов; два победителя и более - 20 баллов; один призер - 12 баллов; два и более - 13 баллов | 5  10  20 |
| 10.4.Участие воспитанников ДОУ в конкурсах, смотрах, фестивалях | муниципальный уровень - 1 балл;  региональный - 2 балла; федеральный - 3 балла; | 6 |
| 10.5 Результативное участие воспитанников ДОУ в конкурсах, смотрах, фестивалях | Муниципальный уровень  участие - 1 балл, один победитель - 3 балла; от двух более победителей - 5 баллов; один призер - 2 балла; более одного призера – 4 балла  Региональный уровеньучастие - 3 баллов; один победитель - 5 баллов; от двух более победителей - 8 баллов; один призер – 4 баллов; два и более призера – 6 баллов  Российский уровень участие - 3 балла; один победитель – 10 баллов; два победителя и более - 12 баллов; один призер - 7 баллов; два и более - 9 баллов | 5  8  12 |
|  |  | **Максимальное количество баллов** |  | **76** |
|  |  | **Всего по показателям** |  | **195** |

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

**АДМИНИСТРАЦИИ ЧЕРДЫНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ПЕРМСКОГО КРАЯ**

**ПРИКАЗ**

**19.11.2014 г. № 182 -ад**

**О внесении изменений в приказ от 15.09.2014г. №141-ад «О конкурсе «Лучшее образовательное**

**учреждение Чердынского муниципального района».**

На основании рекомендаций совета руководителей образовательных учреждений Чердынского муниципального района №4 от 22.09.2014 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести в приказ № 141-ад от 15.09.2014 «О муниципальном конкурсе «Лучшее образовательное учреждение Чердынского муниципального района» следующие изменения:

1.1. п.п. 4.4. Положения о муниципальном конкурсе «Лучшее образовательное учреждение Чердынского муниципального района» изложить в новой редакции:

«конкурсная комиссия определяет победителей по наибольшему количеству баллов, распределяя 1, 2, 3 места среди общеобразовательных учреждений, реализующих программы общего образования и образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования»;

1.2. п.п. 5.1. Положения о муниципальном конкурсе «Лучшее образовательное учреждение Чердынского муниципального района» изложить в новой редакции: «общеобразовательное учреждение, реализующее программы общего образования и образовательное учреждение, реализующее программы дошкольного образования, занявшие 1 места получают денежное вознаграждение в сумме по 50 тысяч рублей, занявшие 2 места по 30,0 тысяч рублей, занявшие 3 места по 20,0 тысяч рублей. Участники награждаются дипломами».

2. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника по учебной работе Якушеву Л.Ю.

Начальник  Е.Г.Парашина