Основные результаты деятельности

муниципальной системы образования

Чердынского муниципального района за 2013- 2014 учебный год

Уважаемые педагоги и гости!

Прежде всего, поздравляю всех с наступающим новым учебным годом. Каждое начало – это ознаменование новых дел, надежда на позитивные перемены в общем деле- воспитании и обучении подрастающего поколения. Августовская конференция – это и особая педагогическая традиция, согретая теплом последних летних дней и любовью к избранной профессии. Ведь педагоги – та категория людей, для которых работа сопряжена с огромной социальной ответственностью за результаты деятельности. Именно поэтому августовская конференция является площадкой для профессионального общения, где есть возможность поделиться с коллегами своими успехами, обсудить проблемы, которые не могут не волновать. И, конечно же, на этой конференции мы анализируем результаты деятельности муниципальной системы образования за прошедший учебный год, определяем перспективы дальнейшего развития на год предстоящий.

2013-2014 учебный год прошел под знаком нового закона «Об образовании в РФ». Каковы же первые шаги по его реализации?

Следует выделить 2 стержневых направления:

- обновление нормативно- правовой базы;

- организация образовательной деятельности.

По первому направлению на муниципальном уровне решением Земского Собрания Чердынского района утверждены два важных документа: «Порядок организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального, основного, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам», «Порядок организации предоставления дополнительного образования детей по дополнительным общеобразовательным программам». Начиная с октября 2013 года, разработаны порядка 20 проектов постановлений администрации района, в том числе административный регламент предоставления муниципальной услуги по постановке и зачислению детей в дошкольные образовательные организации, порядок учета детей, подлежащих обучению, закреплению

образовательных организаций за территориями района, семейному образованию, организации перевозок детей и так далее.

Локальные нормативно - правовые акты в соответствие с новым законом были приняты и во всех образовательных организациях района. Несмотря на то, что уставы ОУ должны быть приведены в соответствие с новым ФЗ до 2016 года, ряд руководителей уже вплотную занимаются разработкой основного документа организации.

Второй приоритет - организация образовательной деятельности в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Современное состояние общества ставит перед нами высокую планку - развитие индивидуальности каждого растущего гражданина, ведь обществу нужны люди образованные, обладающие чувством собственного достоинства, свободные в выборе и принятии решений, осознающие ответственность за свои, поступки, умеющие жить вместе, понимать, ценить, уважать других людей. Реализация заданной цели видится в поступательном внедрении ФГОС и требует от учителей корректировки профессиональных ценностей, гибкости и освоения нового содержания образования.

Министерством образования и науки Российской Федерации завершена работа по разработке и принятию ФГОС. С 1 января 2014 года началось внедрение ФГОС дошкольного образования, переходный период определен до 01.09.2016 года, ФГОС начального общего образования вступил с 01.09.2009 года, основного общего образования с 01.09.2015 года, среднего общего образования с 01.09.2020 года, началась апробация ФГОС и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Введение стандартов второго поколения должно во многом изменить школьную жизнь ребенка. Но любые идеи реализуются на местах. И от каждого из нас – педагогов, руководителей образовательных учреждений, управленцев – зависит в итоге конечный результат.

Для оказания педагогам содействия во внедрении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на базе Ныробского детского сада открыта федеральная стажировочная площадка. Выбор данного учреждения не случаен, это право получено по итогам краевого конкурса на лучшую образовательную программу среди дошкольных учреждений.

По внедрению ФГОС основного общего образования краевыми апробационными площадками являются ***Ныробская, Чердынская, Рябининская СОШ, Вильгортская и Покчинская ООШ.***

Затрагивая вопросы ФГОС, нельзя не сказать и об имеющихся проблемах. Как показал опрос,

- более 50 % педагогов имеют низкий уровень знаний основных принципов и положений ФГОС основной школы,

- не все ОУ приступили к изучению ФГОС ООО,

- не во всех ОУ созданы условия для его внедрения.

Не менее значимым является утверждение Минтруда России 18 октября 2013 года профессионального стандарта педагога, по которому предстоит работать уже с 1 января 2015 года.

А теперь о результатх деятельности системы образования района за прошедший учебный год.

Развитие сети образования, как вы знаете, во многом определяется демографической и социально- экономической ситуацией в районе.

В течение года наблюдался массовый отток населения из поселков, в которых ранее присутствовал ГУФСИН, и это не могло не отразиться на численности детей в целом. Если ранее снижение детского контингента составляло ежегодно порядка 70 человек, то в этом году уменьшение аж на 137 школьников. Таким образом, на 1 сентября 2014 года численность учащихся составит примерно 2280 человек. За 5 последних лет убыль детей дошкольногого и школьного возраста составила более 600 человек. Из-за снижения численности детей большинство образовательных учреждений стали малокомплектными, неэффективными. В 2013 году в разряде неэффективных школ были 5 учреждений, и сумма дотаций из края составляла 3474,0 млн. руб, в 2014 году уже 10 учреждений и размер дотации 9355900,0 рублей. Самыми высокозатратными являются Долдынская ООШ- 2306500,0, Редикорская НШ-д.сад- 10194000,0, Пильвинская- 787800,0. Во исполнение поручения Президента РФ от 2 апреля 2014 года № 675 по достижению целевых показателей (нормативов) оптимизации сети учреждений проведены мероприятия по моделированию сети. В течение года три школы ликвидированы: Пильвинская начальная, Верхне-Колвинская основная и Чердынская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа. Две школы реорганизованы: Долдынская основная школа присоединена к Курганской ООШ, Редикорская начальная школа-детский сад к Пянтежской основной школе. Таким образом, на 1 сентября 2014 года сеть образования представлена 24 организациями, в том числе

4 средними, 7 основными школами, 4 из которых имеют структурные подразделения детский сад, 2 школы Бондюжская и Покчинская имеют пришкольные интернаты, 10 детскими садами,

ЦДО, ММЦ, ЦООД.

Из общего количества учреждений 20 являются автономными, 4 бюджетными: Кушмангортская, Валайская основные школы, Сереговский д. сад, ЦООД.

По новому закону дошкольное образование - это самостоятельный уровень образования и по требованиям ФГОС должно предоставляется в различных моделях и формах, значительно различающихся по условиям осуществления образовательного процесса и по содержанию.

На начало 2014 года численность детей от 0 до 7 лет составляла 1523 человека, из них услуги по дошкольному образованию получают 1065 детей от полутора до 7 лет, что составляет 79,8 %, охват детей в возрасте от 3 - 7 лет 86,1%. В очереди на получение места в детском саду 25 детей в возрасте от полутора до трёх лет в г. Чердыни и 15 детей в п. Рябинино. Чтобы детский сад смогли посещать и дети, проживающие в небольших деревнях, обеспечен их подвоз на школьном транспорте. Так уже не первый год осуществляется подвоз 11 детей из с .Камгорт и д. Бигичи в Вильгортский детский сад. С января 2014 года 10 детей из п. Гремячево в Керчевский детский сад, из п. Судоверфь в д.сад №1 10 детей. С 1 сентября 2014 года дошкольники п. Кедровки и д. Усть- Уролка будут подвозиться в дошкольную группу Курганской школы.

В районе имеются населенные пункты, в которых проживают по 1-2 ребенка, и невозможен ежедневный подвоз детей в детский сады из-за отсутствия дорог, в таком случае сохранена выплата пособия на детей в возрасте от полутора до 5 лет в размере 1800 рублей. Пособие выплачивается и на детей, если отсутствуют места в дошкольных учреждениях. В среднем, выплата начисляется ежемесячно на 140 детей.

Изменения САНПиН, вступившие в силу с мая 2013 года, позволили увеличить охват детей услугами дошкольного образования за счет уплотнения групп с учётом фактической посещаемости. Таким образом, дополнительно местами обеспечены 65 детей. Помимо этого созданы группы кратковременного пребывания детей в Ныробском детском сада и городских садах. В уже перечисленных детских садах, а также в Покчинском и Керчевском работают консультационные пункты., Консультационную помощь на дому детям и родителям предоставляют педагоги Бондюжского, Ныробского, Рябининского детских садов. В крае отрабатывается проект «Выездной воспитатель», будем к нему подключаться, тем более, что финансирование проекта краевое.

Общее образование.

Общедоступное и бесплатное начальное общее, основное общее и среднее общее образование в 2013-2014 учебном году получали 2598 учащихся в т.ч. в 178 вечерней школы, из них на уровне начального общего

1046 учащихся, основного общего образования – 1278 учащихся, среднего общего образования – 273 учащихся.

По итогам 2013 - 2014 учебного года успеваемость составила 97,5 % при 98,7 % в 2013 году, в том числе 35,9 % учащихся завершили учебный год на «4» и «5» (в 2013 году – 33,1 %). Академическую стипендию получали 53 ученика, в том числе 14 Чердынской, 21 Ныробской, 11 Керчевской, 7 Рябининской средних школ. Размер стипендии составлял 585,09 рублей. В настоящее время краевыми парламентариями одобрен в первой чтении законопроект об отмене стипендии учащимся старших классов, но, как заверил губернатор Пермского края В.Ф.Басаргин, лучшие дети поощряться обязательно будут. В какой форме – вопрос решается.

Традиционно в начале учебного года мы говорим о результатах, полученных в ходе проведения мониторинговых обследований уровня освоения образовательных программ начального общего образования учащимися 4 классов и о результатах государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы.

В мониторинговых обследованиях приняли участие 197 выпускников 1 ступени (АППГ 2013 г.-206) Высокий и средний уровень сформированности учебных достижений по русскому языку показали 66,49% учащихся (2013-56,3). Показатель вырос на 10,1%. По математике средний балл 49,74% (2013г – 52,9), это на 3,16% ниже прошлогоднего. Средний же тестовый балл в районе по двум сдаваемым предметам вырос на 1,9 балла и составил 47,15 (2013г – 45,25, 2012 г.- 44,55). По краю средний балл - 49,95. Самые высокие результаты в Керчевской СОШ- 52,7. По русскому языку школа набрала 55,4 балла, что выше краевых на 5,4 балла. По данному предмету они на 87 месте из 727 школ края. Средний краевой балл в районе по математике- 49.9. Выше краевых показателей по математике в Вильгортской школе -50,8, 193 место и Керчевской- 50,0- 222 место в крае.

В 9-х классах обучалось 262 ученика, к государственной итоговой аттестации допущено лишь 247 человек (94,3%). Успешно справились с обязательными экзаменами 235 человек, 95% от числа допущенных и 89,7% от числа обучающихся в 9 классах. 11 выпускников не получили аттестаты об основном общем образовании.

По приказу Министерства образования РФ выпускникам 9 классов, не прошедших государственную итоговую аттестацию или получивших неудовлетворительный результат по двум обязательным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному из обязательных предметов дается возможность в период с 8 по 30 сентября 2014 года пересдать экзамены.

Средний балл по математике составил 46,1 (2013- 42,68), рост на 3,42, но до краевых не дотягиваем 6 баллов (52,1- по краю). Лучшие показатели в Кушмангортской и Долдынской школах, 64,3 и 62 балла соответственно. По русскому языку средний балл 53,2 рост на 1,75 балла. Лучшие результаты Долдынская школа- 62,5, Рябининская- 57,4, Керчевская- 56,8, Вильгортская- 55,5. Общий балл по основным предметам улучшен на 2.59 и составил 49,65. Краевой средний балл- 56,9.

О результатах ЕГЭ. ЕГЭ сдавали 59 выпускников 11- классов (2013- 103). Государственный выпускной экзамен – 8 человек. Все выпускники этого года преодолели минимальный порог по обязательным предметам. Показатель 2013 года – 99%. Районный показатель среднего тестового балла по русскому языку составил увеличен на 1,43 балла и составил 62,9, по краю- 66,3, по математике 40,66, что на 1,69 балла ниже прошлогоднего. Краевой - 46,6. Таким образом, средний балл по основным предметам составил 51,78, что ниже на 0,13 балла, краевой- 56,45, Как видите, до краевого не дотягиваем 4,67 балла.

Снижение тестового балла произошло практически по всем предметам по выбору учащихся:

химия – 50,57 б. (- 7,29), край- 56,8

физика – 41 б. (- 4,58 б.), 50,1

история – 38,28 б. (- 17,02 б.), 54,9

обществознание – 46,69 б. (- 8,09 б),

литература – 61,5 б. (-1,5 б.),

английский язык – 62,5 б. (- 4,5 б.).

Лишь по биологии рост и равен 60 баллам (краевой- 57,2).

В 2014 году нет выпускников, получивших максимальный балл (100) по итогам ЕГЭ. 2 выпускницы Чердынской СОШ по трём экзаменам набрали более 225 баллов: Воложанинова Анастасия- 270 баллов, она же удостоена медали «За особые успехи в учении» и Кошелева Евгения - 242 балла.

Уважаемые педагоги, не думаю, что итоги ГИА, ЕГЭ особо порадовали вас, ваших выпускников и их родителей. Поэтому серьезно настраиваемся на работу в предстоящем учебном году и давайте работать будем так, чтобы не было стыдно за результаты своей деятельности. Следует наконец- то выстроить **система внутреннего мониторинга качества образования**, Хочу напомнить, что согласно статьи 28 Федерального закона “Об

образовании в Российской Федерации”, проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования рассматривается уже не как право ОУ, а как его обязанность.

Обеспечению доступности получения образования в значительной степени способствует работа по организации подвоза детей к месту обучения. На подвозе детей задействованы 21 единица техники. К месту учебы подвозились 511 человек (21%) от общего количества учащихся, что на 24 человека больше, чем в 2013 г. Подвоз организован по 23 маршрутам из 31 населенного пункта. Общая протяженность маршрута 694 км. 477 учащихся подвозились к месту учёбы ежедневно. Для 34 детей, проживающих в интернатах при Бондюжской и Покчинской школах, организован еженедельный подвоз, в п. Пильва, из-за отсутствия дорог, по мере возможности.

В соответствии с требованиями Министерства транспорта РФ 10 транспортных единиц оборудованы тахографами, 19 оснащены системой Глонасс.

С 2014 года средства на приобретение учебников предусмотрены краевым бюджетом. Эти средства заложены в норматив на 1 обучающегося. Для 1 ступени норматив 302 рубля в год, 2 и 3 ступеней- 603 рубля. По состоянию на конец августа текущего года, на приобретение учебников ОУ израсходовано 1896386,0 рублей, приобретено 6356 экземпляров. Обеспеченность учебниками составляет 99,5%.

Развитие муниципальной системы общего образования осуществляется в соответствии с общими направлениями развития образования Российской Федерации, и все больше связывается с эффективным использованием современных средств информационно - коммуникационных технологий, созданием новой информационно - образовательной среды. Существенную помощь по централизованной закупке технических средств обучения, лабораторного и демонстрационного оборудования оказывает Министерство образования и науки Пермского края. За прошедший учебный год школы района получили оборудование на общую сумму 3511,0 тыс. руб. Были поставлены комплекты спортивного инвентаря для занятий игровыми видами спорта, зимними видами спорта и гимнастикой, а также комплекты учебно-лабораторного оборудования по физике, биологии и ОБЖ. Можно сказать о существенном обновлении материально-технической базы школ района.

Детские сады и школы района за последнее время приобрели более современный вид, в них созданы практически все условия для раскрытия личности ребенка, воспитания в них интереса к учебе. Поддержка в нормативном состоянии, развитие материально-технической базы

образовательных организаций являются одним из основных условий успешного осуществления образовательной деятельности. В этих целях принята и реализуется ведомственная Программа по приведению материально- технической базы образовательных учреждений в нормативное состояние, принятая на 2013-2015 годы. К сожалению, с 2014 года в крае приостановлено действие региональной программы «Новая школа», в которой район принимал самое активное участие с 2007 года на условиях софинансирования 25%- районные средства, 75%- краевые. Благодаря проекту «Новая школа» мы добились 100% лицензирования всех учреждений, причем все лицензии имеют бессрочный характер. Несмотря на имеющиеся бессрочные лицензии, остаются невыполненными предписания РПН в ряде учреждений: по замене окон в Керчевской СОШ, Пянтежской ООШ, ремонту спортзала в Покчинской ООШ, Ныробской СОШ.

В конце 2013 года пролицензированы и медицинские кабинеты 9 учреждений, в том числе 3 школ: Чердынской, Керчевской, Ныробской, 6 детских садов: №1, №3, Покчинского, Вильгортского, Керчевского, Ныробского. В мае 2014 года ЦДО получена лицензия на медицинский кабинет загородного лагеря «Парма». На 2014 год по программе предусмотрены средства местного бюджета в сумме 3616,0 тыс. рублей, которые направлены в 4 школы: Курганскую, Кушмангортскую, Покчинскую, Пянтежскую, 5 детских садов: Вильгортский, Керчевский, Покчинский, Ныробский, Сереговский с учетом имеющихся предписаний надзорных органов и на предотвращение ЧС.

По требованию ГПН все ОУ обязаны внедрить программно-аппаратный комплекс системы «Стрелец-мониторинг» для оперативной передачи информации о возгорании. До начала учебного года внедрить комплексы не сумели, эта работа будет проведена в ближайшее время, а до конца года мы обязаны установить Стрелец во всех ОУ- таково требование ФЗ.

Традиционно перед началом каждого нового учебного года межведомственной комиссией осуществляется проверка готовности ОУ. В этом году приемку школ проводили в период с 23 июля по 5 августа. Радует, что с каждым годом к руководителям ОО все меньше нареканий со стороны надзорных органов. Выражаю огромную признательность и благодарность всем руководителям, завхозам, техническому персоналу учреждений, специалистам ЦООД за добросовестное отношение к возложенным обязанностям по подготовке ОУ к 1 сентября.

Важнейшей составляющей образовательного пространства является и **дополнительное образование детей,** сочетающее в себе воспитание, обучение, социализацию детей и подростков, поддерживает и развивает талантливых детей, формирует навыки здорового образа жизни,

осуществляет профилактику правонарушений и других асоциальных явлений.

На территории района услуги дополнительного образования детей оказывают 17 образовательных учреждений, в том числе и детские сады, и Центр дополнительного образования. Дополнительным образованием охвачено 2356 человек, что составляет 81% от общего количества детей 5 – 18 лет, в т.ч. 864 человека (42,5%) заняты в 2-х и более объединениях.

Анализ спектра предоставляемых услуг показывает их ориентированность на учёт интересов и запросов детей. Наибольшим спросом пользовались кружки художественного творчества - 19,3%, далее - спортивные секции- 18%, 17% туристко-краеведческого направления, 14% культурологического, 8% эколого-биологического направления, 6% технического творчества, других видов деятельности 16%. По возрастному составу обучающихся дополнительные общеразвивающие программы распределились следующим образом:

на первом месте программы, предназначенные для детей в возрасте от 10 до 14 лет. Охват составил 51,98%;

на втором программы для детей в возрасте от 5 до 9 лет- 30%;

на третьем для детей в возрасте от 15 до 17 лет- 18%;

Эти данные подтверждают, что основной контингент – учащиеся начальной школы и дети 5 – 7 классов. Следует обратить внимание на учащихся 2 и 3 ступени, шире использовать программы исследовательской, проектной деятельности, технического творчества.

Талантливые дети - это национальное достояние России. Чтобы это достояние не затерялось, ему надо оказывать всяческую помощь в развитии и совершенствовании. В управлении образования создан банк данных талантливых детей. На данный момент их численность составляет 421 человек, что составляет 17% от общего количества детей. Для выявления и поддержки талантливых детей в истекшем учебном году разработано Положение об организации работы с лицами, проявившими выдающиеся способности, регулярно проводится работа с базой данных, утвержден план рейтинговых мероприятий.

Одним из важных элементов выявления талантливых детей является всероссийская олимпиада школьников. В школьном этапе олимпиады участвовали все желающие 5-11 классов, причем активность по сравнению с предыдущим годом повысилась почти в полтора раза. 436 человек приняли участие в муниципальном этапе. Но только 82 из них выполнили олимпиадное задание более чем на 40% и стали победителями и призерами

муниципального этапа. Таким образом, несмотря на возросшую активность учащихся в олимпиадном движении, результаты остаются на низком уровне: лишь 1 человек стал призером краевого этапа – это Валерия Ивакина, ученица 9 класса Рябининской СОШ, по физкультуре. Остается острой проблемой подготовка детей к результативному участию во Всероссийской предметной олимпиаде школьников. На протяжении ряда лет прилагаемые усилия не приносят желаемого результата. Согласитесь, участие в олимпиадах требует от ученика углубленных знаний определенного предмета, а, значит, учитель должен сосредотачиваться на подготовке умных школьников задолго до начала олимпиады, используются при этом возможности дополнительного образования детей, профильных лагерей, заочных школ.

Многолетний опыт показывает, что прививать интерес к занятиям интеллектуальным творчеством необходимо в более раннем возрасте. С этой целью во втором полугодии была организована олимпиада младших школьников по 4 предметам: русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру. Олимпиада прошла в два этапа: в первом, заочном, приняли участие 1211 человек (в 2012-13 учебном году - 759 участников); 50 участников, ставшие победителями и призерами по 2 и более предметам, стали участниками заключительного этапа, который прошел в форме конкурса «Эрудит-2014». В олимпиаде приняли участие учащиеся всех школ района, за исключением МОУ «Долдынская ООШ». Следует отметить высокий интерес к олимпиаде и среди детей начальных классов. За 2 года проведения олимпиады в начальных классах выявились дети, которые обладают высокими интеллектуальными способностями и с которыми необходимо целенаправленно работать и дальше.

Участие школьников в районных, краевых и всероссийских творческих конкурсах и спортивных соревнованиях также дает возможность увидеть яркие детские личности. Традиционными у нас стали конкурсы «Ученик года», «Театральные ступени», «Наш герб», конкурс проектно-исследовательских работ, смотр-конкурс художественного творчества «Звездный дождь». Ежегодно ребята участвуют в краевых конкурсах «Жемчужное ожерелье Прикамья», «Лидер в экологии», «Чистая вода», «В начале было слово…» и многих других, проводимых под эгидой Министерства образования и науки Пермского края. Значительных успехов добились театральный кружок, работающий на базе Керчевской школы под руководством Натальи Анатольевны Малышевой, и театр песни «Семь нот», которым много лет руководит Светлана Афанасьевна Пенягина: воспитанники этих коллективов стали лауреатами краевых творческих конкурсов. Хорошо знают в крае юных экологов Ныробского экологического общества «Адонис», ставших призерами конкурса «Пермский край – наш родной край» и «Лидер детского общественного объединения». Экологи и краеведы третий год выходят в финал Всероссийского исследовательского

конкурса им. В.И.Вернадского и успешно выступают на Всероссийских юношеских чтениях.

Как показывает опыт, только целенаправленная работа по развитию и поддержке талантливых детей может дать ожидаемые результаты. Пример тому - успехи учениц Покчинской школы Ирины Шумихиной и Екатерины Юмашевой, которые благодаря Ирине Николаевне Петровой, под ее непосредственным чутким руководством добились высоких результатов в творчестве и заслужили общественное признание: им обеим в 2012 и 2013 году присуждена стипендия «Юные дарования Прикамья». Результатом такой же целенаправленной работы Галины Леонидовны Дьяковой с учащимися стала президентская премия поддержки талантливой молодежи Юлии Чистиной, выпускнице Ныробской школы. Нам необходимо сделать так, чтобы в каждом коллективе каждый талантливый ребенок нашел такую же поддержку со стороны педагогов.

Дети, набравшие в рейтинге наибольшее количество баллов, поощрялись в течение года поездками. Так на общероссийскую новогоднюю елку в Москву была направлена ученица Ныробской школы Клюкина Елизавета, во всероссийский лагерь «Орленок» - Годовалов Марк, ученик Чердынской школы, Юмашева Катя, Покчинская ООШ, 10 детей из школ района побывали в августе на экскурсии по Золотому кольцу России.

Здоровьесбережение – основополагающий фактор успешного учебно-воспитательного процесса.

Одним из важных факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся и эффективности их обучения является и организация рационального питания детей.

Во всех школах района, кроме Пильвинской НОШ, Долдынской ООШ организовано горячее питание. Охват в среднем по району составил 98% детей. Это неплохой показатель. В том числе бесплатным питанием обеспечены 466 детей из многодетных семей, 929 детей из малоимущих. Радует, что за последние годы многое сделано для того, чтобы пищеблоки образовательных учреждений соответствовали предъявляемым требованиям надзорных органов.

Немаловажным фактором сохранения здоровья и привития подрастающему поколению принципов здорового образа жизни является развитие массового спорта. С этой целью активно продолжают работу спортивные клубы в семи школах. Несмотря на то, что в них занимается чуть более 600 школьников, для них организованы занятия по различным видам спорта: баскетбол, волейбол, мини-футбол и т.д.

Стало традиционным проведение Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Школьная спортивная лига», которые являются комплексным спортивно-массовым мероприятием и проводятся в целях привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Всего в этих мероприятиях было задействовано свыше 90% ребят на школьном и муниципальном этапах. Становятся все более популярными соревнования, проводимые клубом любителей бега «Семигорье»: в легкоатлетическом пробеге «Семигорчики» и в полумарафоне «Чердынское семигорье» приняли участие более 600 человек, из них более 460 – это дети, в том числе 76 дошкольников. Это, безусловно, большой охват учащихся спортивно-массовыми мероприятиями. И мы будем продолжать работу в этом направлении.

Спортивное направление – одно из самых массовых в системе дополнительного образования: в секциях и спортивных клубах занимается каждый пятый учащийся. Не первый год успешно работает секция рукопашного боя под руководством Ю.П.Усенко. Свой высокий уровень рукопашники подтвердили на 19 соревнованиях, завоевав 81 медаль, из них 10 – на всероссийских соревнованиях. Двум участникам секции присвоен 1 спортивный разряд, а Владимир Грачев стал кандидатом в мастера спорта.

Присуждение спортивного разряда или судейской категории – значимый момент в становлении спортсмена, особенно важный для ребенка. Хорошо, что эта работа наладилась у нас в районе, однако разрядников мало. Плохо, что лишь в 3 видах спорта есть результаты. Причем, если по легкой атлетике 24 разрядника, то по лыжному спорту – всего один, а по баскетболу, самому распространенному у нас виду спорта, – ни одного, хотя баскетбольные секции работают во многих школах. Только в легкой атлетике 16 педагогам и 7 спортсменам присвоена квалификация спортивного судьи 3-й категории, 2 спортсмена получили звание «Юный судья». Другие виды спорта не обеспечены судейством. Учителям физкультуры и педагогам дополнительного образования спортивного направления стоит продумать пути повышения результативности занятий и обратить особое внимание на детей, проявляющих спортивную одаренность.

В системе образования важнейшим направлением является патриотическое воспитание детей. Особенно это актуально сейчас, в период военных действий на Украине, а также политических и экономических сложностей во взаимоотношении нашей страны и рядом стран внешнего мира.

Говоря о патриотическом воспитании подрастающего поколения, необходимо особо подчеркнуть, что пока не поздно, за молодежь надо бороться. То, что мы вложим в наших ребят сегодня, завтра даст соответствующие результаты. Породим лодырей и невежд – значит, своими

руками погубим свое будущее. Воспитаем патриотов, деловых и здоровых людей, – значит, можно быть уверенным в завтрашнем дне. В этом заключается государственный подход каждого педагога в деле воспитания молодежи. Хорошим примером воспитания патриотов служит работа, проводимая педагогами дополнительного образования Ниной Николаевной Григорьевой и Юлией Викторовной Шинкаренко, они неизменно были организаторами и руководителями военно-патриотической работы в районе. Это благодаря им военно-спортивный клуб «Патриот» и турклуб «Вертикаль» известны далеко за пределами нашего района. Продолжая многолетнюю работу по увековечению памяти погибших земляков, поисковики турклуба «Вертикаль» в июле этого года вновь побывали в Республике Беларусь. Военно-спортивный клуб «Патриот» в августе принял участие в Международной вахте памяти и буквально вчера ребята вернулись из поисковой экспедиции по местам боев в Старой Руссе.

После долгого перерыва в районе возобновилась популярная раньше среди подростков военно-спортивная игра «Зарница», но нас не может устроить то, что в ней приняли участие лишь 6 команд. Наступающий учебный год – особенный, год 70-летия Победы, и по словам губернатора Пермского края В.Ф. Басаргина, он должен стать годом патриотического воспитания.

Происходящие в образовании района позитивные перемены создают благоприятные условия и для развития системы воспитания. В отдельных школах появляются новые формы работы: проводятся молодежные форумы, отрабатываются проекты, разнообразные благотворительные и экологические акции. Но, к сожалению, приходится признать, что в практике школ имеет место подмена воспитательной системы набором мероприятий, зачастую просто развлекательных. Не в полной мере используются возможности школьного самоуправления, детских и молодежных общественных организаций. Духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание должно быть в основе воспитательной работы в каждой школе. Это зона личной ответственности каждого руководителя, каждого педагога.

В условиях внедрения новых федеральных государственных образовательных стандартов появилась необходимость более тесного взаимодействия ЦДО с общеобразовательными учреждениями по организации внеурочной деятельности обучающихся, научно – поисковой деятельности, по реализации межпредметных проектов, выходящих за рамки школьных образовательных программ. Поэтому задача ближайшего времени – повышение эффективности использования ресурсов дополнительного образования в развитии детей и организации их досуга, мобильный поиск и внедрение направлений и технологий, интересных современному ребенку и его семье, интеграция с деятельностью общеобразовательных учреждений.

Одним из критериев оценки качества воспитания подрастающего поколения является показатель уровня преступности учащихся школ. Несмотря на принятые во всех школах профилактические программы, численность детей, состоящих на учете в ОДН, остается высокой- 88 человек, по сравнению с прошлым годом, показатель снижен практически в 2 раза. На 10% снижена преступность среди несовершеннолетних, но при этом идет рост общественно-опасных деяний на 35,7%.

Число детей «группы риска» остается стабильным - 152 человека, Основные причины постановки - совершение ООД - 27 (2013- 26), административные правонарушения –13 чел. (2013г. - 16 чел.), нарушение дисциплины - 35 чел. (36 чел.), снятие из СОП – 33 чел. (29 чел).

Конечно же, с трудными детьми проводится немалая работа, и нельзя сказать, что делается это формально. Различными формами дополнительного образования, внеурочной деятельностью охвачено 112 человек, но это только 74%. А остальные 40 детей? 100% охват- таков целевой показатель. Поймите, нам важен и ценен каждый ребенок. Прошу вас выстраивать с этой категорией детей доброжелательные отношения, ведь зачастую это дети из неблагополучных семей, не знающие ни родительской ласки, ни заботы.

В системе образования работает более 750 человек, в том числе 392 педагогических и руководящих работников.

По сравнению с прошлым годом, численность уменьшилось на 31 человека (11- 2013 год). В дошкольных учреждениях работает 101 педагог, 248 в школах, 15 – в организациях дополнительного образования, если не учитывать порядка 100 педагогов дополнительного образования, работающих по совместительству.

60% педагогов с высшим образованием, 34% со средним профессиональным, 5% без специального образования. Снизилось количество педагогов в возрасте до 35 лет- 74 - 20 % , в прошлом году 158 педагогов - 42%. В школах увеличилось количество педагогов пенсионного возраста -19% , в 2013 году- 17%. В дошкольных учреждениях стабильно - 5%. Около 11% педагогов имеют педагогический стаж до 5 лет (9% в 2013г.). Надо отметить, что произошло снижение численности педагогов, имеющих квалификационные категории с 77% в 2013г. до 74% (в крае 85%). В том числе: педагогов, имеющих высшую категорию 9% (край 14%), первую 24% (край 32%), вторую 18% (край 26%), неаттестованы 30% педагогов (краевой показатель -11%). В прошедшем учебном году аттестовано 38 человек, их них на высшую категорию – 4 чел., на первую – 29.

Острой остается проблема с кадрами. Потребность в учителях- 274 ставки, из них незакрытые 48- 17%. Не хватает учителей математики, физики, иностранного языка, географии в Чердынской, Валайской, Кушмангортской школах.

Один из путей решения кадровой проблемы - получение достойной заработной платы. В 2013 году средняя заработная плата педагогических работников образовательных организаций составила 24400 рублей. В 2014 году этот показатель должен быть равен 25185 рублям, педагогических работников дошкольных учреждений в прошлом году 18900,0, в 2014 году должна быть в среднем 19637,0, педагогов дополнительного образования соответственно 19098,0 и 19883,0 рублей. В целом по отрасли образования показатель по средней заработной плате к концу года должен составить 18972,0 рубля.

Законом Пермского края «Об образовании в Пермском крае», принятом в марте 2014 года сохранены социальные выплаты и гарантии педагогическим работникам. Гарантии для работников образования в Пермском крае- один из лучших примеров в Российской Федерации. Тем не менее, из закона исключена выплата единовременного пособия в размере 12600 при увольнении в связи с выходом на трудовую пенсию по старости и по инвалидности. Чтобы педагоги могли воспользоваться этим правом, руководителям предложено предусмотреть выплату пособия локальными актами за счет средств образовательной организации.

На уровне края для поддержки педагогов предусмотрена единовременная выплата молодым учителям в рамках долгосрочной целевой программы «Улучшение жилищных условий молодых учителей». В этом году один учитель Чердынской школы стал участником программы и приобрел жилье. Хотелось бы, чтобы у нас было больше педагогов, улучшивших свои жилищные условия.

Муниципальным районом также предусмотрены дополнительные меры поддержки педагогов, за счет целевой программы развития отрасли образования. Это единовременная выплата в размере 100,0 тыс. рублей при поступлении на работу в школы района. Так в 2013 году выплату получили 2 педагога Бондюжской, 2 Покчинской и один Чердынской школ. На текущий год средства предусмотрены, но пока никто из руководителей и педагогов в УО не заявился.

Традиционный путь решения кадровой проблемы - содействие в получении образования без отрыва от работы. В настоящее время на заочном отделении педвузов обучается 11 педагогов, часть платы за обучение покрывается средствами той же районной целевой программы, 4 педагога

проходят переподготовку, 7 руководителей прошли переподготовку по менеджменту.

Курсовая подготовка остается одним из существенных ресурсов повышения уровня квалификации педагогических кадров. В течение прошедшего учебного года курсы прошли 142 педагога (36%), в том числе: 108 часов 69 чел., 72 часа- 22, 24 часа- 51 человек. Среди них педагоги дошкольных образовательных учреждений - 22, учителя начальных классов- 11, педагоги основной школы- 86, педагоги дополнительного образования -25 человек. Подлежат курсовой подготовке 118 педагогов

Профессиональному росту педагогов и руководителей во многом способствует деятельность Межшкольного методического центра, специалисты которого обеспечивают методическое сопровождение педагогов, организуют проведение различных конкурсов, конференций, работу профессиональных сообществ, обобщают и распространяют передовой педагогический опыт.

. Продолжается активное сотрудничество с научными сотрудниками Центра развития образования Пермского края по оказанию помощи педагогам и руководителям образовательных организаций во внедрении ФГОС.

. В течение всего учебного года под руководством научных сотрудников проведен целый ряд методических семинаров- практикумов. Особо хотелось бы отметить майскую научно– практическую конференцию **«Педагогическая деятельность в режиме инноваций: концепции, подходы, технологии», где был представлен** педагогический и управленческий опыт по реализации ФГОС НОО и введение ФГОС ООО. Конференция **состоялась на базе Чердынской школы и собрала более 7**5 участников из 23 образовательных учреждений Чердынского и Красновишерского районов. Материалы конференции легли в основу методического сборника.

Плодотворно работают в районе и профессиональные сообщества педагогов. Особенно активно и творчески в течение года отработали МО педагогов дошкольных учреждений учителей начальных классов, физики, английского языка, математики, школьных библиотекарей, творческой группы «Интерактивный учитель».

Хочется отметить работу МО «Дошколята». Открытые мероприятия педагогами проведены в ряде ОУ, в том числе в Керчевском детском саду, где помимо наших педагогов приняли участие и 26 педагогов Соликамского района, в Покчинском детском саду обсуждалась тема использования здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. Впервые за

время работы сообщества проведено заседание на базе малокомплектного детского сада в с. Редикор.

Наиболее яркими мероприятия МО стали:

межмуниципальный детский творческий фестиваль-конкурс «Юный полиглот» среди учащихся 1-11-х классов по иностранным языкам, в котором приняли участие 96 учащихся и 15 педагогов из 8 образовательных учреждений Чердынского района, а также дети и педагоги 5 учреждений Красновишерского и 2-х учреждений Соликамского районов,

детский творческий конкурс для дошколят «Я – художник!»,

мастер-класс «Учимся у мастеров»,

фестиваль педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования, который 2 год проводится на базе Ныробского детского сада,

конкурс «Моя педагогическая находка», собравший 53 педагога из 16 образовательных учреждений района.

Впервые в этом учебном году состоялись педчтения. 16 педагогов дошкольных учреждений выступили с докладами об опыте работы. Все выступления педагогов вошли в методический сборник «Открытость, инновационность, профессионализм»,

Активно транслируют свой опыт и педагоги ЦДО. Методический сборник «Здесь родины моей начало», в котором обобщен опыт реализации краеведческого компонента в образовательных программах, стал победителем краевого конкурса методических изданий.

С целью повышения интереса педагогов к собственной деятельности, проверки знаний, а также выявления лучших представителей профессии, традиционно проведена муниципальная олимпиада среди педагогов, где впервые приняли участие и педагоги дошкольных учреждений.

В заочном этапе олимпиады приняли участие 201 педагог, что составляет 54% от общей численности педагогов, в очном- 67. Призерами стали 21 педагог, победителями муниципальной олимпиады 10, в том числе:

Селлер Наталья Николаевна, учитель-логопед МАДОУ «Детский сад №1», Постоногова Инна Аркадьевна, учитель начальных классов МАОУ «Чердынская СОШ им.А.И.Спирина».

Беляева Наталья Викторовна, учитель русского языка и литературы МАОУ «Покчинская ООШ».

Шеленберг Оксана Эдуардовна, учитель математики МАОУ «Чердынская СОШ им.А.И.Спирина».

Онянова Наталья Анатольевна, учитель физики МАОУ «Керчевская СОШ».

Мелкомукова Елена Борисовна, учитель химии МАОУ «Бондюжская ООШ».

Щелгачева Любовь Владимировна, учитель биологии МАОУ «Керчевская СОШ»

Билалова Ирина Владимировна, учитель английского языка МАОУ «Рябининская СОШ».

Микова Алла Александровна, учитель истории МАОУ «Рябининская СОШ».

Распопова Галина Антоновна, учитель технологии МАОУ «Вильгортская ООШ».

В феврале-марте 2014 традиционно прошел муниципальный конкурс профессионального мастерства. В этом году он проводился среди педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям». В конкурсе приняли участие 9 педагогов из 4 учреждений: МАДОУ «Ныробский детский сад», МАОУ «Чердынская СОШ им.А.И.Спирина», МАОУ «Керчевская СОШ», МАОУ ДОД «Центр дополнительного образования».

Победитель- Макаров Артем Васильевич, педагог МАОУ ДОД «Центр дополнительного образования», - автор образовательной программы «Снимаем кино».

Развитие образования все в большей степени связывается с эффективным использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий, созданием новой информационно-образовательной среды. Это, как отмечается в национальной инициативе «наша новая школа», является ключевым направлением модернизации российского образования. С целью оказания помощи педагогам по использованию интерактивного оборудования в образовательном процессе специалистами ММЦ проводились практические семинары, а для выявления, поощрения и распространения опыта работы педагогов, активно использующих интерактивные средства обучения, с апреля по июнь прошел конкурс «ИнтерАктивный учитель, в котором приняли участие 28 педагогов из 10 ОУ района. Лучшими стали Бурмантова Лилия Борисовна, Залазаева Альбина Владимировна - Покчинская школа, Мелкомукова Елена Борисовна- Бондюжская школа, Дмитриева Наталья Сергеевна- Керчевский детский сад, Федосеев Сергей Викторович- педагог ЦДО.

И последнее. Согласно новому закону все учреждения должны обеспечить открытость и доступность информации, а значит, сайт должен содержать полноту данных об ОУ, быть достоверным и обновляемым, защищенным от нежелательной информации ни в коем случае должно быть персональных данных.

В прошедшем учебном году осенний мониторинг сайтов показал, что все 27 образовательных учреждений имеют официальный сайт, но лишь 36% , а это 5 школ: Чердынская СОШ, Рябининская СОШ, Керчевская СОШ,

Ныробская СОШ, Покчинская ООШ и 5ДОУ: Ныробский, Покчинский, Детский сад №1, Детский сад № 3, Рябининский детский сад работали с сайтом должным образом. Остальные с сайтом просто не работали.
Для того, чтобы активизировать работу ОУ с сайтами, в феврале был организован конкурс «Лучший образовательный сайт, где победителем школьных сайтов стала МАОУ «Рябининская СОШ»; II место поделили МАОУ «Покчинская ООШ», МАОУДОД «ЦДО»; III место – МАОУ «Керчевская СОШ».

Среди дошкольных учреждений I место – МАДОУ «Детский сад «Рябинка» и МАДОУ «Детский сад №3» г. Чердынь;

II место – МАДОУ «Покчинский детский сад»;

III место – МАДОУ «Ныробский детский сад».

В результате конкурса 80 % сайтов ОУ приведены в соответствие с ФЗ.

Приоритетные цели задачи на 2014-2015 учебный год

в сфере дошкольного образования:

1. повышение доступности дошкольного образования;

2. 100% охват детей от 5-7 лет предшкольной подготовкой;

3. Внедрение ФГОС ДОО;

4. Повышение уровня информационной открытости дошкольных учреждений

в сфере общего образования:

1. проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования ;

2. повышение среднего бала по ГИА, ЕГЭ, доведение его до краевого уровня;

3. повышение уровня информационной открытости общеобразовательных учреждений

в сфере дополнительного образования:

1. охват дополнительным образованием не менее 76% детей;

2. организация работы по патриотическому воспитанию;

3. совершенствование системы работы по развитию способностей детей, стимулирование талантливых ребят;

в работе с кадрами:

1. выполнение плановых показателей по повышению заработной платы педагогам;

2. повышение доли аттестованных педагогов до 88% с последующим переводом их на «эффективный контракт»

3. повышение доли педагогов в возрасте до 35 лет до 21%;

4. повышение доли педагогов, прошедших КПК до 75%

Уважаемые коллеги!

Пусть новый учебный год принесет вам новые открытия, подарит радость творчества, способных, добрых учеников, личного счастья, достойной жизни и исполнения всех надежд!